

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования евангельских христиан-баптистов  
«Санкт-Петербургский христианский университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор** Религиозной организации –  
духовной образовательной организации  
высшего образования евангельских  
христиан-баптистов «Санкт-Петербургский  
Христианский Университет»

**В.А. Аликин**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 017918DE0089AF69AF4C7C4C3ED85BCE0E  
Владелец: АЛИКИН ВАЛЕРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ  
Действителен: с 13.01.2023 до 13.04.2024

**Аннотации рабочих программ**

Наименование профиля:

**«ПРАКТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ»**

Направление подготовки:

**«Служители и религиозный персонал религиозных организаций»**

Квалификация (степень) выпускника

**МАГИСТР**

Форма обучения: **заочная**

Год приёма – 2023

Санкт-Петербург, 2023

## **1. Исследовательские методы изучения практического богословия (PTh001)**

Цель курса – осмысление и поиск путей применения на практике принципов и положений, которые теоретически разработаны в рамках других подразделений христианской теологии в связи с вопросами о спасении, освящении, назидании, обучении и служении верующих. Данный курс предполагает изучение основополагающих разделов предмета путем последовательного рассмотрения тем в их теоретической и практической перспективах. В процессе изучения предмета у магистрантов должно сформироваться понимание различных концепций, повлиявших на развитие и становление практического богословия, механизма взаимодействия теории и практики, а так же процесса реализации доктринальных основ веры в современном контексте общества. Предмет позволит студентам получить систематическое и целостное представление об основных особенностях церковной деятельности и различных ее формах.

**Задачи предмета:** 1) Показать студентам, что такое исследовательские методы изучения практического богословия. 2) Познакомить студентов с важностью критического мышления. 3) Познакомить студентов с необходимостью научного изучения различных аспектов практического богословия.

**Оценивание:** 1) письменное задание на выбор преподавателя. 2) практические задания во время сессии (устный доклад, устная презентация, участие в семинарском занятии, ведение семинара, полемика).

**Объем дисциплины:** 12 кредитов

## **2. Организация исследования и управления временем (MTh002)**

Целью курса является представление теоретических основ ведения научного исследования и основных принципов и методов научной аргументации; формирование у студентов осознания этических норм и навыков самостоятельного ведения научного исследования; развитие студентами навыков и умений осуществлять богословское и историческое исследование и представлять его в письменной и устной форме, а также вступать в научную дискуссию с другими исследователями.

**Задачи предмета:** Научить студента осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование, мониторинг прогресса и качества своего исследования, а также быть

способным расставлять приоритеты и определять поведение, ведущее к эффективному использованию своего времени.

**Оценивание:** 1) письменное задание на выбор преподавателя. 2) практические задания во время сессии (устный доклад, устная презентация, участие в семинарском занятии, ведение семинара, полемика).

**Объем дисциплины:** 2 кредита

### **3. Теоретические и практические аспекты современной герменевтики (МТh001)**

Проблема истолкования и интерпретации, впервые поставленная в античной философии, превратилась в одну из важнейших методологических проблем в христианской философии средних веков. Речь шла преимущественно о принципах истолкования текстов Священного писания. Вместе с тем результаты этих размышлений имели значение, выходящее далеко за пределы теологических споров. Именно в это время закладывались также основы современных правовых и государственных систем. В мышлении XVI-XVIII вв. с новой силой разгораются споры о "законе" его происхождении (авторе), способах толкования закона, а также о том, кто имеет (если имеет) преимущественное право на такое толкование. Если философия и теология средневековой Европы оказала решающее влияние на тот тип государственного устройства, как он сложился ныне в западноевропейских странах, то герменевтические идеи сыграли в этом далеко не последнюю роль. В этом смысле основной задачей курса является знакомство студентов с этой традицией мысли, для российской философии и культуры не характерной. Автор курса полагает, что это могло бы способствовать стратегическим задачам диалога между западной и восточноевропейской культурами.

**Задачи предмета:** 1) Знакомство студентов с различными герменевтическими методами, которые послужили основанием для развития библейской, исторической, систематической и практической теологий. 2) Знакомство студентов с особенностями и нюансами конфессионального прочтения Священного Писания в свете дальнейшего применения результатов подобного прочтения в различных христианских традициях. 3) Создание связи между герменевтикой и систематическим богословием.

**Оценивание:** 1) письменное задание на выбор преподавателя. 2) практические задания во время сессии (устный доклад, устная презентация, участие в семинарском занятии, ведение семинара, полемика).

**Объем дисциплины:** 12 кредитов

#### **4. Теоретические и практические аспекты современной гомилетики (РTh007)**

Целью курса является осмысление актуальных вопросов и проблем практического богословия в области Гомилетики, а также формирование личности проповедника в соответствии с требованиями Писания и церковных норм, приобретение практических навыков в проповеднической деятельности и критическом анализе существующих подходов в подготовки проповеди.

**Задачи предмета:** 1) Повторение материала о сущности, цели и задачах церковной проповеди. 2) Раскрытие и обсуждение библейских основ церковной проповеди, ее внутреннего характера и стилистических особенностей. 3) Краткое повторение основных положений формальной гомилетики, различных видов и форм церковной проповеди, осмысление их места в богослужении. 4) Краткое повторение практических методик логико-риторического анализа и составления текстов проповеднического характера. 5) Осмысление проповеди в широком контексте публичного выступления, анализ этических вопросов публичного выступления. 6) Анализ возможности применения в проповеди различных техник публичного выступления. 7) Рассмотрение вопросов, связанных с личностью проповедника, изложение условий успешного воздействия проповеди на слушателя. 8) Анализ современной проблематики в вопросах формирования у служителей понимания необходимости целенаправленной подготовки к проповедническому служению. 9) Способствование формированию нравственных качеств студентов (добросовестность, ответственность, практический духовный опыт, руководство живой верой), а также высокого профессионализма в подготовки проповеди с учётом современного контекста. 10) Осмысление современных теоретических аспектов современной гомилетики (определение проповеди и гомилетики; цели и предназначение проповеди; вызовы перед проповедью в современном контексте; предназначение проповеди в библейско-исторической перспективе; проповедование на сложные места Св. Писания; актуальность и консервативность гомилетической формы; проповедь как

публичное выступление; манипулятивные техники в проповеди; временной формат проповеди с учетом современного контекста). 11) Осмысление современных методологических аспектов (духовная подготовка, эмоциональная подготовка, интеллектуальная подготовка, поиск актуальной формы с учетом аудитории; использование презентаций Power Point; базовые навыки создания презентаций и рисования; выступление без подготовки).

**Оценивание:** 1) письменное задание на выбор преподавателя. 2) практические задания во время сессии (устный доклад, устная презентация, участие в семинарском занятии, ведение семинара, полемика).

**Объем дисциплины:** 6 кредитов

## **5. Психологическое консультирование в церкви (PTh004)**

Целью курса является осмысление актуальных вопросов и проблем практического богословия в области Душепопечения и психологического консультирования в церкви, а также формирование навыков оказания психологической помощи и поддержки в церкви, соответствующие требованиям Писания и церковных норм.

**Задачи предмета:** 1) Научить студентов выстраивать и реализовывать перспективные и интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования в области душепопечения и психологического консультирования. 2) Анализировать проблемные ситуации и вопросы, связанные с оказанием психологической помощи в соответствии с Писанием и церковных норм. 3) Уметь использовать в практической деятельности знания в области психологической помощи, теологических основаниях, принципах, методах и различных формах этой деятельности; готовностью участвовать в исследованиях практической деятельности религиозной организации и применять результаты этих исследований. 4) Умение использовать знания в области душепопечения и психологической помощи, типологии и актуальных проблем взаимоотношений в религиозной организации в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте. 5) Обладать готовностью к решению конкретных задач и участию в составе групп, реализующих различные виды профессиональной деятельности магистра. 6) Анализировать актуальные психологические проблемы и понимать природу их

возникновения. 7) Анализ: научить студентов оценивать целесообразность и эффективность использования различных методов психологической помощи.

**Оценивание:** 1) письменное задание на выбор преподавателя. 2) практические задания во время сессии (устный доклад, устная презентация, участие в семинарском занятии, ведение семинара, полемика).

**Объем дисциплины:** 6 кредитов

## **6. Педагогика группы: общинный характер образовательных процессов в христианской церкви (PTh002)**

Данный курс знакомит студентов с практическим применением групповой педагогики. В течение курса будут рассмотрены библейские основы работы в группах, малые группы в церкви, важность общности в группе, организация группы и служение малых групп в церкви и забота друг о друге в группе.

**Задачи предмета:** 1) Познакомить студентов с основами христианской педагогики. 2) Познакомить студентов с основными педагогическими методами, используемыми в церковных группах. 3) Продемонстрировать студентам практическое применение полученных знаний.

**Оценивание:** 1) письменное задание на выбор преподавателя. 2) практические задания во время сессии (устный доклад, устная презентация, участие в семинарском занятии, ведение семинара, полемика).

**Объем дисциплины:** 6 кредитов

## **7. Теологическое и философское осмысление этики в эпоху постмодернизма (PTh005)**

Цель курса – освоить принципы и овладеть практическими навыками понимания секулярной и христианской этик в кратком философско-историческом экскурсе от софистов до современных представителей постмодернизма. Кроме того, курс вводит студентов в предмет этика как теоретическую и практическую дисциплины, знакомит с различными сложностями, связанными с пониманием этических аспектов секулярной и христианской этики.

**Задачи предмета:** 1) Рассмотреть краткую историю секулярной этики, оказавшей влияние на формирование постмодернизма. 2) Получить представления об основных современных этических принципах секулярной этики. 3) Рассмотрение методов толкования этических и

моральных принципов современной секулярной этики. 4) Междисциплинарный диалог, наглядно демонстрирующий необходимость взаимоотношений этики с различными богословскими и секулярными дисциплинами. 5) Освоение правил и методов толкования этических и моральных принципов современной этики. 6) Приобретение навыков практического применения принципов этики в современном христианском контексте.

**Оценивание:** 1) письменное задание на выбор преподавателя. 2) практические задания во время сессии (устный доклад, устная презентация, участие в семинарском занятии, ведение семинара, полемика).

**Объем дисциплины:** 12 кредитов

## **8. Современные и контекстуальные подходы к миссии**

Курс предполагает изучение базовых аспектов миссионерства с библейско-богословской и исторической перспектив, а так же на основании накопленного опыта Церкви. Важнейшей целью предмета является усвоение природы и характера Миссии Бога (Missio Dei) и формирование миссионерского духа в соответствии с императивом Христа - «идите и научить все народы», а также приобретение практических навыков миссионерской деятельности. Цель курса - освоение главных понятий и принципов миссионерства, а также изучение главных источников, в которых отражён соответствующий опыт, принципы и миссионерское видение Церкви.

**Задачи предмета:** 1) Познакомить студентов с целями и задачами миссии Церкви, истоками, природой и мотивами христианской миссии. 2) Познакомить студентов с библейско-богословскими аспектами миссии. 3) Продемонстрировать характерные особенности миссии в Ветхом и Новом Заветах. 4) Показать студентам особенности миссии в евангельском, протестантском, католическом и православном контексте. 5) Познакомить студентов с видами и методами осуществления миссионерской деятельности. 6) Показать необходимые требования к миссионерам для эффективного достижения и цели миссии Церкви.

**Оценивание:** 1) письменное задание на выбор преподавателя. 2) практические задания во время сессии (устный доклад, устная презентация, участие в семинарском занятии, ведение семинара, полемика).

**Объем дисциплины:** 12 кредитов

## **9. Лидерство и пастырское служение в урбанистическом контексте**

Целью курса является систематическое представление пасторского служения: его библейски- богословские основания, история, масштаб и границы, актуальные вопросы, принципы деятельности, внутренний мир пастора и его подотчётность Пастыреначальнику Христу. Особое внимание уделяется вызовам и потенциалу пасторской работы в мегаполисах.

**Задачи предмета:** 1) Познакомить студентов с библейски-богословским основанием пастырства. 2) Раскрыть перед студентами историю и современное состояние пасторского служения. 3) Осветить фундаментальные разделы и библейские положения пасторского богословия. 4) Проанализировать историю становления и развития предмета, а так же вехи пасторского служения. 5) Познакомить студентов с профессиональными особенностями, основными проблемами и задачами пастора в больших города.

**Оценивание:** 1) письменное задание на выбор преподавателя. 2) практические задания во время сессии (устный доклад, устная презентация, участие в семинарском занятии, ведение семинара, полемика).

**Объем дисциплины:** 12 кредитов

## **10. Диссертационный семинар (DS)**

Диссертационный семинар призван помочь студенту сформировать тезис его магистерской диссертации и подготовить студента к защите его плана-проспекта перед квалификационной комиссией.

**Объем дисциплины – 4 кредита**

## **11. Практика (PRX)**

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.



При реализации основной образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профилю подготовки «систематическое богословие» предусматриваются следующие виды практик:

- ознакомительная практика (предлагается студентам 1 курса на первом семестре. ознакомительная практика включает в себя посещение студентом богослужений в 10 различных христианских религиозных организаций и анализ каждого богослужения);
- церковная или пара-церковная практика (включает в себя непосредственное участие студентов в практической жизни, богослужениях и других мероприятиях одной из христианских религиозных организаций);
- научно-исследовательская практика (включает в себя написание исследовательской работы, составление учебных материалов, ассистирование преподавателю).

В соответствии с основной образовательной программой магистратуры «Практика» является обязательным и должен составлять не менее 8% от общей нагрузки обучающихся. Таким образом, для программы объёмом 120 кредитов на практику должно приходиться не менее 10 кредитов. Время на практику распределяется следующим образом:

- практика должна осуществляться как в течение семестра, так и в летнее время;
- общая продолжительность практики составляет 225 часов ( 8 кредитов )
- практика в течение семестра не должна быть менее 30 и более 60 часов, т.е. не менее 2 часов и не более 4 часов в неделю включая подготовку
- практика в летнее время не может быть менее 120 часов

Порядок проведения практики определяется «Положением о практике» (см. Приложение 5).

**Объём дисциплины:** 6 кредитов.

## **12. Написание магистерской диссертации (AAPTthes)**

Написание магистерской диссертации (МД) направлено на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ОС ЕХБ. Магистерская диссертация характеризуется глубиной теоретической разработки проблемы, самостоятельной ее постановкой, опорой на углублённые специализированные знания и свободный выбор теорий и методов в решении задач исследования. В процессе написания МД магистрант должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный

поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции.

**Объем дисциплины:** 64 кредита

**Общий объём учебной нагрузки всей магистерской программы по «Практическому богословию»: 120 ECTS:**

Структура программы	Код курса	Название курса	Кредиты
Введение	PTh 001	Исследовательские методы изучения практического богословия	12
	MTh 001*	Теоретические и практические аспекты современной герменевтики	12
Специализация	PTh007	Актуальные теоретические и практические вопросы гомилетики	6
	PTh002	Педагогика группы: общинный характер образовательных процессов в христианской церкви	6
	PTh003	Современные и контекстуальные подходы к миссии	12
	PTh004	Психологическое консультирование в церкви	12
	PTh005	Теологическое и философское осмысление этики в эпоху постмодернизма	12
	PTh006	Лидерство и пасторское служение в урбанистическом контексте	12
Исследовательский проект	MTh 002	Организация исследования и управление временем	2
	AAPThes	Исследовательский проект (80 страниц) и начало работы над планом-перспективой диссертации.	30
Практика	PRX	Практика во время обучения: семинары, практикумы, преподавание	6
Итого:			120