

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургский Христианский Университет»

РАССМОТРЕНО

на заседании

Учёного совета

Религиозной организации –

духовной образовательной

организации высшего образования

евангельских христиан – баптистов

«Санкт-Петербургский Христианский

Университет»

протокол № 04-УС от 05.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Религиозной организации –

духовной образовательной

организации высшего

образования евангельских

христиан – баптистов

«Санкт-Петербургский

Христианский Университет»

\_\_\_\_\_ И.А.Кузнецов

05.04.2024 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ –**  
**ДУХОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН-БАПТИСТОВ**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**за 2023 год (по состоянию на 01 апреля 2024 года)**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
1.1 Полное наименование и контактная информация.....	5
1.2 Цель и миссия Университета.....	6
1.3 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности и выполнение лицензионных требований .....	6
1.4 Информация об учредителях и филиалах.....	7
1.5 Система управления: структура и органы управления организацией .....	7
1.6 Планируемые результаты деятельности, определённые программой развития Университета на 2024 год .....	8
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	10
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах .....	10
2.2 Содержание образовательных программ и качество подготовки обучающихся .....	13
2.3 Ориентации на рынок труда и востребованность выпускников.....	18
2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ.....	22
2.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ .....	22
2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	24
2.7 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся .....	29
2.8 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава за последние три года.....	32
2.9. Анализ возрастного состава преподавателей .....	38
3. НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	39
3.1 Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований.....	39
3.2 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику.....	39
3.3 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре и т.д.), активность в патентно-лицензированной деятельности.....	43
3.4 Планы на научно-исследовательскую деятельность 2024 году .....	43
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	45
4.1. Формы международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах.....	45
4.2. Обучение иностранных студентов.....	45

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом).....	45
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА .....	46
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	51
6.1 Анализ состояния материально-технической базы Университета, состояние и развитие учебно-практической базы, уровень ее оснащения. Характеристика социально-бытовых условий в Университете: наличие пункта питания и медицинского обслуживания, общежития и спортивно-оздоровительных комплексов.....	51
6.2 Использование помещений общежития СПбХУ .....	52
6.3 Соответствие помещений СПбХУ нормам СЭС, пожарно-техническим требованиям..	53
6.4 Оснащенность помещений СПбХУ необходимым оборудованием .....	53
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	56
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	58
Показатели деятельности религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования евангельских христиан – баптистов «Санкт-Петербургский Христианский Университет», подлежащей самообследованию	

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательных учреждений и в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 860 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования", приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 мая 2022 г. № 442 (ред. от 17.11.2023) "О неприменении отдельных положений некоторых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2022 N 68994), локального акта «Порядок проведения самообследования Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургский Христианский Университет» от 12.01.24.2024 г., приказа ректора Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования евангельских христиан- баптистов «Санкт-Петербургский Христианский Университет» (далее – Университет, СПбХУ или Организация) «О проведении процедуры самообследования Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургский Христианский Университет» в 2023 году» № 23 от 21.02.24, с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Университета подготовлен отчет о результатах самообследования за 2023 год (далее – Отчет).

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1 Полное наименование и контактная информация

Полное наименование учебного заведения	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургский Христианский Университет»
Руководитель	Кузнецов Игорь Анатольевич
Контактный телефон руководителя	+7 911 253 8672
Почтовый адрес:	190020, С.-Петербург, а/я 211, Нарвский проспект, 13, литер Б.
Юридический адрес:	190020, г . Санкт-Петербург, пр-кт Нарвский, д.13 Б.
Контактные телефоны:	(812) 747-25-47
Факс:	(812) 747-26-47
Адрес интернет-страницы:	<a href="http://www.spbcu.ru">www.spbcu.ru</a>
Контактные адреса электронной почты	<a href="mailto:info@spbcu.ru">info@spbcu.ru</a> , <a href="mailto:rector@spbcu.ru">rector@spbcu.ru</a>

Университет создан в целях подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций посредством реализации образовательных программ, в том числе образовательных программ высшего образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Учредителем Университета является Централизованная религиозная организация «Российский Союз Евангельских христиан-баптистов», именуемая в дальнейшем — Учредитель.

Вероисповедание Университета — евангельские христиане-баптисты.

Вид Университета, как религиозной организации — духовная образовательная организация.

Тип Университета, как образовательной организации — образовательная организация высшего образования.

Решение о создании Университета принято на заседании Совета Учредителя, состоявшегося 20-22.01.1998. Решение о государственной регистрации Университета принято Министерством Юстиции Российской Федерации 01.07.1998. Сведения об Университете внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 18.12.2002 за основным государственным регистрационным номером 1027800013670. Запись об Университете внесена в Ведомственный реестр зарегистрированных некоммерческих организаций Минюста России за учётным номером 0011010242.

В своей деятельности Университет руководствуется положениями Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях», иных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации и осуществляет свою деятельность при соблюдении внутренних установлений, решений Совета и распоряжений Председателя Учредителя; решений Совета Попечителей, Учёного Совета, приказов и распоряжений Ректора и утверждённых локальных нормативных актов.

С декабря 2020 года Университет является соучредителем «Ассоциации по развитию евангельского образования», объединяющей богословские учебные заведения евангельского вероисповедования в РФ с целью сотрудничества по программам христианского образования подготовки служителей церкви и религиозного персонала.

С августа 2021 года Университет является соучредителем «Ассоциации Совет по протестантскому образованию», объединяющей протестантские учебные заведения РФ с целью сотрудничества по вопросам развития образовательной деятельности по программам бакалавриата 48.03.01 Теология.

## 1.2 Цель и миссия Университета

Целями Университета являются:

- совместное исповедание и распространение веры в соответствии с каноническими книгами Священного Писания и вероисповеданием Университета;
- образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования и научная деятельность;
- реализация программ, направленных на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Миссия Университета – служение церкви и обществу.

## 1.3 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности и выполнение лицензионных требований

Университет имеет лицензию от 18 ноября 2016 года за номером 2477, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-78/00690641.

Сведения о предыдущих и действующих лицензиях на право ведения образовательной деятельности:

- МинобрНадзор РФ Лицензия на право ведения образ.деят. № 24-0468 от 06.07.2001  
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки  
Лицензия на право ведения образ.деят рег. № 7659 от 10.10.2006г, Серия А № 16677  
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки  
Лицензия на право ведения образ.деят рег. № 1327 от 24.05.2011г. Серия ААА № 001375  
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки  
Лицензия на право ведения образ.деят рег. № 2477 от 18.11.2016 г., Серия 90Л01  
№ 0009545  
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки  
Выписка из реестра лицензий на 27.09.2023, рег. № Л035-00115-78/00690641

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 190020, Санкт-Петербург, Нарвский пр., 13 Б;
- 190020, Санкт-Петербург, Нарвский пр., 13 литера Б.

Согласно действующей лицензии, Университет имеет право на оказание образовательных услуг по реализации следующих образовательных программ:

- образовательные программы, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций;
- образовательная программа высшего профессионального образования:

№ п/п	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	48.03.01	Теология	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр

#### **1.4 Информация об учредителях и филиалах**

Учредителем Университета является Централизованная религиозная организация «Российский Союз Евангельских христиан-баптистов».

Контактная данные учредителя: 117105, Москва, Варшавское шоссе д.29/2.

Тел.+7 (495) 958-13-36, +7 (495)954-92-31 (факс); <http://baptist.org.ru/>.

Адрес электронной почты:[bapt.un@g23.relcom.ru](mailto:bapt.un@g23.relcom.ru).

Приемная Председателя Российского Союза ЕХБ: +7(495) 958-13-27.

Решение о создании Университета принято на заседании Совета Учредителя, состоявшегося 20-22.01.1998. Решение о государственной регистрации Университета принято Министерством Юстиции Российской Федерации 01.07.1998. Сведения об Университете внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 18.12.2002 за основным государственным регистрационным номером 1027800013670. Запись об Университете внесена в Ведомственный реестр зарегистрированных некоммерческих организаций Минюста России за учётным номером 0011010242.

У Университета филиалов нет.

#### **1.5 Система управления: структура и органы управления организацией**

В Университете разработана в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации необходимые локальные нормативные акты (приказы, распоряжения, протокольные решения, положения, правила, регламенты, порядки, инструкции и др.), регламентирующие образовательную и научную деятельность, деятельность по организации проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики, а также иные виды деятельности, осуществляемые Университетом в пределах своей компетенции.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Университета, осуществляющим текущее руководство деятельностью Университета и отвечающим за реализацию программы его развития, является ректор Университета.

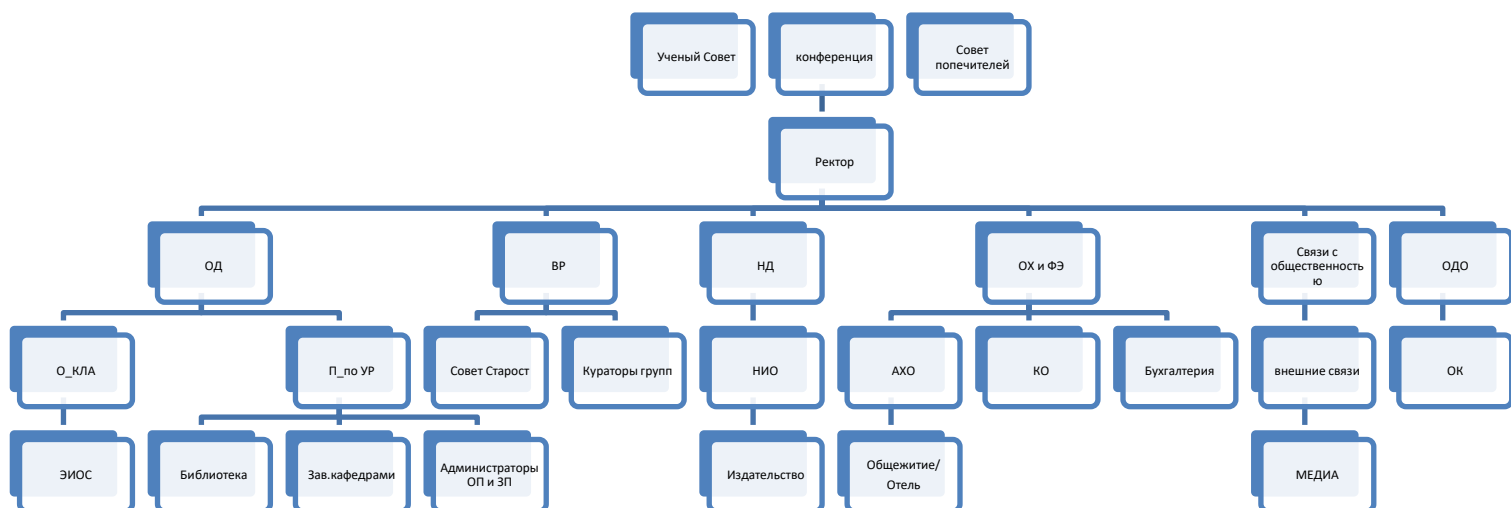
Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативно- правовыми актами Университета.

Согласно зарегистрированному Минюстом РФ Уставу от 21 января 2016 года органами управления Университета являются:

- Учредитель в лице Совета и Председателя — высший орган;
- Ректор — единоличный исполнительный орган;
- Совет Попечителей — коллегиальный орган управления;
- Учёный совет — коллегиальный орган управления;
- Конференция — коллегиальный орган управления.

Одной из форм самоуправления является Совет старост и Совет родителей, созданные в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

По состоянию на 01 апреля 2024 года Организация имеет следующие подразделения и назначенных руководителей:



На 01.01.2024 года руководство образовательной, воспитательной, научной, организационно-хозяйственной и финансово-экономической деятельностью Университета осуществлялось согласно следующей структуре:

ОД – образовательная деятельность:

О\_КЛА (качество ОД, Л и Аккр.),

П\_поУР – проректор по УР

ВР – воспитательная работа

НД – научная деятельность

НИО – научно-исследовательский отдел

ОХ и ФЭ - организационно-хозяйственная и финансово-экономическая деятельность

АХО – административно-хозяйственный отдел

ОДО – Отдела документационного обеспечения

ОК – отдел кадров

КО – коммерческий отдела

Руководители структурных подразделений Университета назначаются на должность приказом ректора Университета, их права и обязанности определяются должностными инструкциями и положениями об указанных подразделениях.

Деятельность каждого подразделения регламентируется соответствующим локальным актом Университета, размещёнными на официальном сайте Университета по адресу:

<https://spbcu.ru/info/structure/>.

Вместе с тем необходимо продолжить повышение эффективности управления Университета, в 2024 году планируется внесение изменений в структуре управления и в соответствующих локальных нормативных актах.

## **1.6 Планируемые результаты деятельности, определённые программой развития Университета на 2024 год**

В 2024 году планируется Разработка и утверждение новой структуры управления Университетом и Программы развития Университета на 2024 – 2029 гг. в соответствии с Требованиями к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2021 г. № 2547.



В Программе развития Университета будут отражены следующие разделы:

а) общие положения - краткая характеристика Университета, описание ключевых результатов развития Университета, ориентированных на развитие высшего образования на региональном, национальном и международном уровнях;

б) стратегия развития Университета - описание миссии, стратегической цели, целевой модели развития Университета и задач по достижению указанной целевой модели, мероприятий по участию в социально-экономическом развитии субъекта Российской Федерации, вклада Университета в достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, а также цифровой трансформации процессов (образовательных, научно-исследовательских процессов, управления имуществом комплексом, администрирования);

в) мероприятия по достижению целевой модели развития Университета. Политика Университета по основным направлениям ее деятельности - описание мероприятий программы развития, представляющих собой систему проектов и действий, обеспечивающих решение задач по развитию образовательной, научной, инновационной и международной деятельности, развитию человеческого капитала, инфраструктуры и цифрового развития для достижения целевой модели развития Университета и включающих все существующие в Университете программы и проекты, содержащие мероприятия по ее развитию;

г) управление реализацией программы развития - информация о структуре управления программой развития, требованиях к организации и осуществлению внутреннего и внешнего контроля при реализации программы развития, критерии оценки эффективности реализации программы развития.

Одним из приоритетных направлений Университета за 2023 год было внесение изменений в лицензию на право осуществления образовательной деятельности по программе высшего профессионального образования бакалавриата 48.03.01 Теология. В связи с этим осуществлялось внедрение элементов новых управленческих механизмов и подходов, разработка новых локально-нормативных актов в целях реализации образовательной программы бакалавриата 48.03.01 Теология в 2024-2029 учебных годах:

№п/п	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Форма обучения	Контингент
1.	48.03.01	Теология	Практическая теология протестантизма	ОФО	12
				ЗФО	12
				ОЗФО	12

Кроме того, планируется расширить число основных партнеров Университета. Сотрудничество Университета с партнерами позволит осуществлять качественную образовательную деятельность в сфере научных исследований, религиозного образования, профориентационной и иной соответствующей общим целям сторон деятельности на основе заключенных соглашений и договоров о сотрудничестве, гражданско-правовых договоров, в виде научно-практических разработок, образовательных, научно-исследовательских, инновационно-практических и творческих проектов.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

Сегодня Университет реализует широкий спектр основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в очной, очно-заочной и заочной форм обучения по следующим направлениям:

Таблица 1

#### Основные профессиональные образовательные программы, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций

№	Наименование программы	Форма обучения	Контингент
1	Основная профессиональная образовательная программа, направленная на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Богословие», квалификация: «Бакалавр богословия»	ОФО	7
		ЗФО	0
		ОЗФО	0
2	Основная профессиональная образовательная программа, направленная на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Христианское служение», квалификация: «Бакалавр христианского служения»	ОФО	1
		ЗФО	124
		ОЗФО	13
3	Основная профессиональная образовательная программа, направленная на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Христианское душепопечение и психологическое консультирование», квалификация: «Бакалавр христианского душепопечения и психологического консультирования»	ОФО	0
		ЗФО	45
		ОЗФО	0
	Основная профессиональная образовательная программа, направленная на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Систематическое богословие», квалификация: «Магистр богословия»	ОФО	5
		ЗФО	9
		ОЗФО	0
	Основная профессиональная образовательная программа, направленная на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Практическое богословие», квалификация: «Магистр богословия»	ОФО	2
		ЗФО	5
		ОЗФО	0
	Основная профессиональная образовательная программа, направленная на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Библеистика», квалификация: «Магистр богословия»	ОФО	0
		ЗФО	8
		ОЗФО	0

**Реализуемые в 2023 году основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования (высшее образование – бакалавриат)**

№п/п	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)	Форма обучения	Контингент
1.	48.03.01	Теология	Практическая теология протестантизма	ОФО	0
				ЗФО	0
				ОЗФО	0

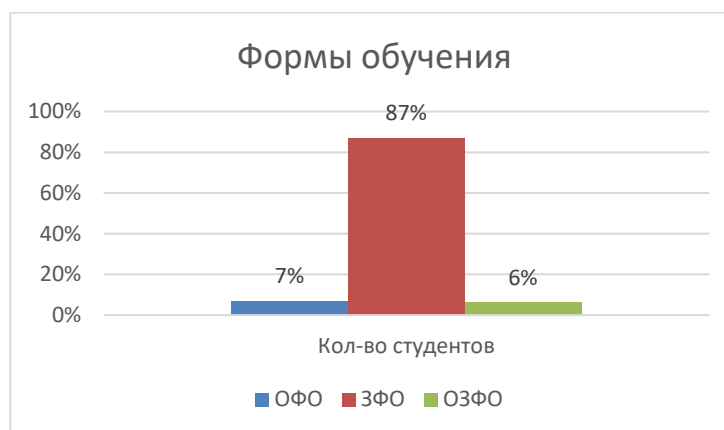
Набор не был осуществлён в связи с поздним сроком внесения изменений в лицензию - 27.09.2023 г. получено разрешение на право ведения образовательной деятельности по образовательной программе высшего профессионального образования:

№ п/п	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	48.03.01	Теология	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр

Таким образом, в Университете реализуется 7 образовательных программ:

- 3 образовательных программы по 3 направлениям подготовки бакалавров богословия, христианского служения;
- 3 образовательных программы по 3 направлениям подготовки магистров богословия;
- 1 образовательная программа по 1 направлению подготовки аспирантуры.

**Контингент обучающихся по формам обучения**



По реализуемым образовательным программам контингент обучающихся, по состоянию на 31.12.2023 года, на очной, очно-заочной и заочной формах обучения составляет 219 человек. По формам обучения - самая востребованная остаётся заочная форма обучения. При этом 191 обучающихся обучаются на заочной форме обучения, 13 - на очно-заочной, а 15 – на очной форме обучения (таблица 3).

**Контингент обучающихся по программам Университета**

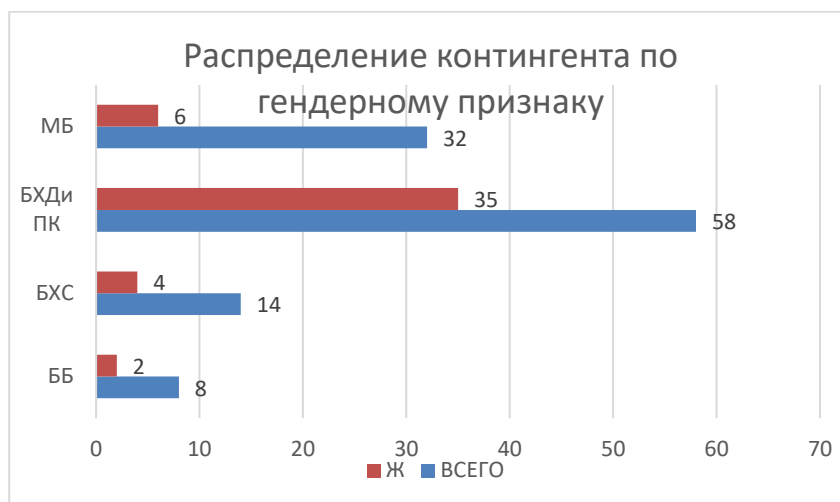
Наименование образовательной программы	Контингент студентов по формам обучения на 31.12.2023 г.			Всего
	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Программы, направленная на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций	Бакалавры богословия/христианского служения/душепопечения и психологического консультирования			
	8	13	169	190
	Магистры богословия			
	7	-	22	29

**Контингент обучающихся по программам**

Каждый пятый студент, поступающий в Университет заинтересован учиться на бакалаврской программе.

**Численность обучающихся по гендерному признаку**

Наименование направления подготовки	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Из общего приема - женщины
Бакалавры богословия (очное отделение)	8	2
Бакалавры христианского служения (очно-заочное отделение)	14	4
Бакалавры христианского служения и БХДиПК (заочное отделение)	58	35
Магистры богословия (очное отделение)	6	2
Магистры богословия (заочное отделение)	26	4
<b>ИТОГО:</b>	<b>112</b>	<b>47</b>



Самая востребованная программа среди женского контингента студентов – БХДиПК, по остальным программам преобладает заметное количество студентов-мужчин.



Два процента студентов оплачивают обучение за счёт средств юридических лиц.

## 2.2 Содержание образовательных программ и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе традиционными российскими духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание профессионального образования обеспечивает получение соответствующей квалификации.

В основе образовательных программ Университета лежит блочно-модульное построение подготовки студентов в контексте обеспечения религиозного образования.

Модульная структура подготовки к профессиональной деятельности специалистов предполагает базовую и вариативную составляющие. Модульный подход становится основой конструирования содержания, технологией хорошо управляемой самообразовательной деятельности.

Модульное обучение принципиально отличается от других видов обучения:

- банк информации и методическое руководство по его усвоению представлены комплексным содержанием обучения, сконцентрированным в модулях – содержательно завершенных самостоятельных дидактических единицах;

- основой взаимодействия преподавателя и обучающегося в образовательном процессе

становится самостоятельная подготовка к занятию при помощи модулей; при этом уровень подготовленности осознанно выбирает сам обучающийся;

- изменяются взаимоотношения между педагогом и обучающимися – происходит неизбежный переход от субъект-объектных взаимоотношений к субъект-субъектным;

- с необходимостью происходит изменение системы контроля и оценки учебных достижений обучающихся в процессе освоения модулей.

Модульное обучение выстраивается на основе следующих принципов: модульности, структуризации содержания обучения на обособленные элементы, динамичности, гибкости, осознанности перспективы, разносторонности методического консультирования.

Модульная организация обучения обеспечивает формирование профессиональных навыков и умений на основе полученных (большой частью самостоятельно) теоретических знаний. При этом большое значение имеют активные методы обучения (проблемные лекции, лекции-дискуссии, семинарские и практические занятия и т. д.). Тем самым обеспечивается непрерывность и преемственность обучения на всех образовательных уровнях.

Проведенный анализ образовательных программ показал, что проектирование модульной программы обучения требует учитывать следующее:

- системообразующим элементом структуры и содержания учебного материала в модуле является формулировка конкретных задач, которые должен выполнить каждый обучающийся;

- для обеспечения динамичности программы, возможности корректировки содержания обучения в рамках программы учебный материал должен быть представлен в виде законченного блока информации;

- формы, методы и средства обучения должны быть отобраны адекватно поставленным целям и содержанию учебной информации.

Для реализации модульного обучения в 2024 – 2025 учебном году должны быть обеспечены:

- интеграция требований ФГОС ВО и планируемой профессиональной деятельности в виде профессиональных компетенций;

- учебно-методические материалы для студентов и преподавателей в соответствии с предполагаемым уровнем освоения профессиональных компетенций;

- создание системы внутреннего и внешнего контроля оценки качества освоения учебного материала.

Выделяемые в структуре модуля познавательная и учебно-профессиональная части должны органично сочетаться, поскольку профессиональные умения и навыки формируются на основе приобретенных теоретических знаний. Теоретические знания без возможности применить их в профессиональной деятельности не имеют смысла; профессиональные умения без соответствующих знаний не могут быть сформированы.

Таким образом, образовательные программы, имеющие блочно-модульную структуру, позволяют не только обеспечивать реализацию требований к подготовке студента на конкретном этапе его обучения, но и включать элементы опережающей подготовки; решать проблему недостаточности часов, отводимых на освоение учебной программы; учитывать личностные предпочтения и интересы студентов; отражать комплексное решение содержательных и технологических проблем реализации информационно-образовательного пространства, информационных и культурологических ресурсов в области религиозного образования.

Университет решает задачу диагностики результатов освоения ОПОП и оценки качества образования по следующим направлениям:

- текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся;

- фонды оценочных средств;

- контрольные срезы знаний и ректорский контроль;

- анкетирование;

- проверка выпускных квалификационных работ на оригинальность текста;

- размещение выпускных квалификационных работ в электронной библиотечной системе;

- итоговая аттестация.

Согласно нормативным документам, оценка освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля. Сроки проведения и количество форм промежуточного контроля обучающихся полностью соответствует утвержденным учебным планам, РПД и требованиям стандартов. Результаты промежуточного контроля (экзаменационная сессия) отслеживаются зав.кафедрами, проректором по учебной работе (далее – проректор по УР), обсуждаются на заседаниях Учебного Отдела, ректората, Ученого совета Университета.

Фонды оценочных средств являются необходимым элементом, обеспечивающим внутривузовский контроль качества преподавания по дисциплинам ОП. Фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, тесты, кейс-задания, практические ситуации и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Тестовые технологии и наличие фондов контрольных материалов позволяют провести независимый контроль освоения обучающимися компетенций и учебных дисциплин на соответствие требованиям стандартов, обработать и проанализировать результаты на принципах объективности, независимости, адекватности, отсроченности контроля (контроль «остаточных» знаний).

Текущий, рубежный контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в форме рейтинговой системы учета учебных достижений студентов. Статусом приемочного контроля качества оказанной образовательной услуги является итоговая аттестация.

Основной упор в гарантии качества основных и обеспечивающих процессов образования в Университете делается не на корректирующие действия, а на предупреждающие (превентивные) меры. Сформированная в СПбХУ внутренняя система управления качеством подготовки бакалавров и магистров богословия позволяет в полном объеме обеспечить должное и требуемое качество подготовки выпускников.

Таблица 4

**Качество обученности по программам Университета в 2023 году**

№	Наименование программы	Форма обучения	Кол-во студентов	% успеваемости
1	Основная профессиональная образовательная программа, направленная на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Богословие», квалификация: «Бакалавр богословия»	ОФО	7	100
2	Основная профессиональная образовательная программа, направленная на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Христианское служение», квалификация: «Бакалавр христианского служения»	ОФО	1	100
		ЗФО	124	100
		ОЗФО	13	100
3	Основная профессиональная образовательная программа, направленная на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Христианское душепопечение и психологическое консультирование», квалификация: «Бакалавр христианского душепопечения и психологического консультирования»	ЗФО	45	100
4	Основная профессиональная образовательная программа, направленная на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Систематическое богословие», квалификация: «Магистр богословия»	ОФО	5	100
		ЗФО	9	100
5	Основная профессиональная образовательная программа, направленная на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Практическое богословие», квалификация: «Магистр богословия»	ОФО	2	100
		ЗФО	5	100
6	Основная профессиональная образовательная программа, направленная на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Библистика», квалификация: «Магистр богословия»	ЗФО	8	100

Итоговая аттестация (далее – ИА) проходила в форме защиты выпускных квалификационных работ – дипломных проектов и итогового квалификационного экзамена. Анализ количественных результатов ИА 2023 года по всем формам обучения показывает, что из общего количества студентов, допущенных к итоговой аттестации (27 чел.), ИА на «хорошо» и «отлично» прошли 24чел. (89%) (таблице 5).

Таблица 5

**Анализ количественных и качественных результатов ИА в 2023 году**

Направление подготовки	Форма обучения	Вид ИА	Допущено к ИА	Получили «5» и «4»		Ср. балл	Не сдали/ не явились на ИА	Выпуск
				кол-во	%			
ББ	ОФО	Защита ВКР	2	2	100	5	0	2
БХС	ЗФО	ИКЭ	21	19	90	4,33	0	21
БХДиПК	ЗФО	ИКЭ	4	4	100	4,5	0	4

*Организация практического обучения*

Практика обучающихся включает в себя следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- преддипломная практика.

Под все виды практик в 2023 году в Университете разработан полный пакет документов: индивидуальное задание – план-практики и дневник практики. Обновлен локальный нормативный акт Университета «Положение о практической подготовке обучающихся» от 17.10.23 г.

Для мотивации обучающихся на достижение более высоких результатов по итогам прохождения практики, в целях повышения качества выполняемых работ, формирования трудовой дисциплины назначен руководитель практики, много внимания уделяется подбору координаторов и наставников практик. По результатам практик 100% студентов имеют оценки «хорошо» и «отлично».

В анонимном анкетировании студенты отметили:

Насколько вы удовлетворены информированием по вопросам организации учебного процесса (изменения в процессе обучения, даты обучения, сроки сдачи работ и т.п.)?





Насколько вы удовлетворены использованием Электронно-информационной образовательной среды Университета (образовательная платформа elearn.spbcu.ru, электронная библиотека)?



Насколько Вы удовлетворены материально-техническим оснащением аудиторий в Университете (материально-техническое оснащение здания)?



### 2.3 Ориентации на рынок труда и востребованность выпускников

Оценка востребованности выпускников всех форм обучения не представляется возможной, в связи с особенностями функционирования и определения принципов жизнедеятельности религиозных организаций, а именно распространенность волонтерского труда и иных форм добровольного служения в религиозных объединениях. Тем не менее, можно с уверенностью сказать о том, что все выпускники на сегодняшний день активно вовлечены в деятельности религиозных объединений евангельского вероисповедания, являются священнослужителями, проповедниками, миссионерами, преподавателями воскресных школы, служителями.

Выпускники Университета задействованы преимущественно в следующих организациях и объединениях:

1. Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургский Христианский Университет»;
2. Централизованная религиозная организация «Российский Союз Евангельских христиан-баптистов»;
3. Централизованная Религиозная Организация «Российская церковь христиан веры евангельской» и другие централизованные религиозные организации.

Таблица 6

Динамика количества выпускников за последние 3 года

Год	Общее кол-во студентов	Очный бакалавриат	Заочный бакалавриат	Магистратура
2020-2021 уч.г.	33	6	23	4
2021-2022 уч.г.	33	10	22	1
2022-2023 уч.г.	27	2	25	0

Согласно данным за 2023 год кол-во выпускников, за исключением заочного бакалавриата заметно сокращается, что свидетельствует о более предпочтительной форме обучения среди студентов.

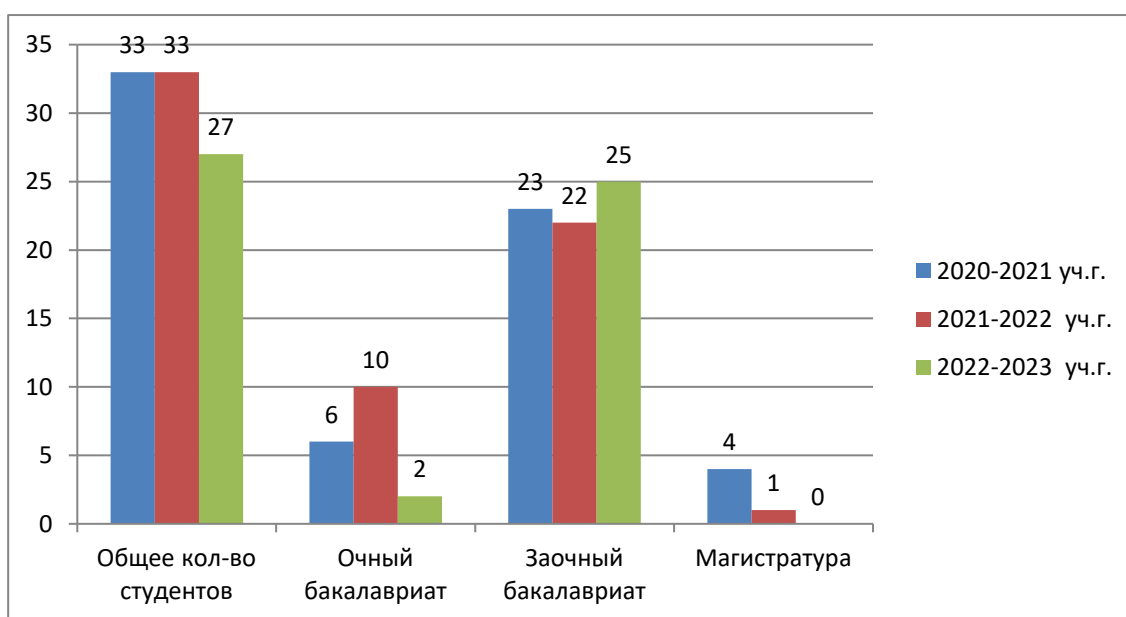
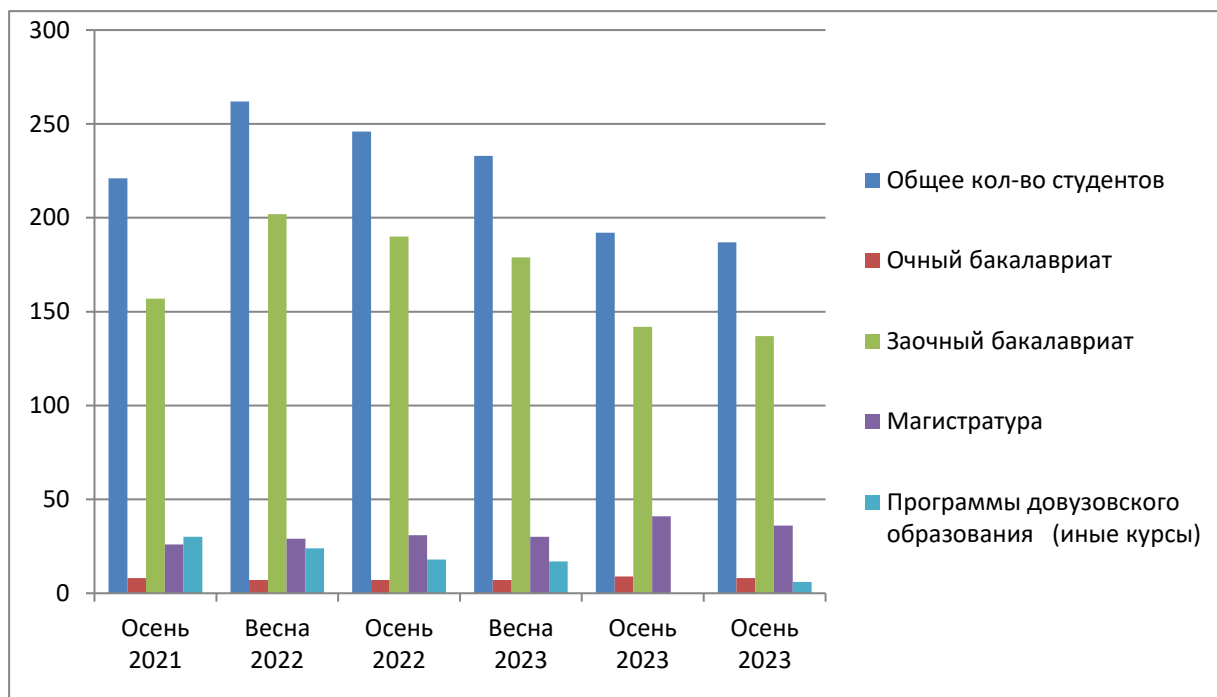


Таблица 7

Сроки обучения	Общее кол-во студентов	Очный бакалавриат	Заочный бакалавриат	Магистратура	Программы довузовского образования
Осень 2021	221	8	157	26	30
Весна 2022	262	7	202	29	24
Осень 2022	246	7	190	31	18
Весна 2023	233	7	179	30	17
Осень 2023	192	9	142	41	0
Осень 2023	187	8	137	36	6



Однако в целом наблюдается картина сокращения студентов за последние три года, что свидетельствует о необходимости разработки и утверждении новой Программы развития Университета в 2024 году.

В рамках изучения профессиональных ориентаций выпускников решался ряд задач, касающихся выяснения образовательных планов выпускников, их отношения к получению второго высшего образования, планов выпускников по трудоустройству после окончания вуза, их отношения к работе по направлению подготовки, профессионально- трудовых ценностей студентов в целом

#### Планы по трудоустройству после окончания Университета:

24 ответа

планирую продолжить обучение	10	41.7%
планирую заниматься профессиональной деятельностью	8	33.3%
не определился(лась)	4	16.7%
не планирую работать по профессии	2	8.3%

#### Если бы у вас была возможность заново выбрать университет и направление подготовки, то вы бы...

24 ответа

выбрал(а) все то же самое	15	62.5%
затрудняюсь ответить	6	25%
выбрал(а) другое направление подготовки в этом Университете	3	12.5%

#### Практическая реализация полученных знаний в Университете:

24 ответа

уже применяю на практике	19	79.2%
не применяю на практике	5	20.8%

В результате анализа данных исследования профессиональных ориентаций студентов СПбХУ в 2023 году и их оценки качества полученного образования можно сделать ряд основных выводов:

- 1) если говорить об образовательных планах, то практически у пятой части обучающихся еще нет определенности с дальнейшим выбором (17%);
- 2) 8% обучающихся не планируют работать по профессии;
- 3) относительное большинство выпускников (42%) выделяет в качестве основной причины, по которой собирается продолжить обучение, повышение уровня знаний по направлению подготовки, на которой обучаются сейчас (бакалавриат – магистратура).;
- 4) 33% респондентов планирует заниматься профессиональной деятельностью;
- 5) 63% уверены в своем выборе направления обучения;
- 6) четвертая часть обучающихся затрудняется ответить на вопрос готовности обучения в СПбХУ и по своему направлению подготовки;
- 7) 100 % опрошенных показали достаточно высокую лояльность по отношению к СПбХУ, следует отметить преданность и верность нашему Университету: ни один студент не выбрал бы другое образовательное учреждение вместо СПбХУ;
- 8) 79% респондентов применяет на практике знания, полученные в Университете, 21% - не применяет полученные знания на практике.

В результате анализа оценки качества полученного образования (преимущественно, по 10-балльной шкале) можно отметить следующие основные тенденции:

Насколько вы удовлетворены информированием по вопросам организации учебного процесса (изменения в процессе обучения, даты обучения, сроки сдачи работ и т.п.)?



Наблюдается позитивная оценка студентов деятельности сотрудников учебного заведения по выделенным критериям (работа куратора, профессиональная компетентность преподавателей, доброжелательность сотрудников в целом).

Насколько вы удовлетворены взаимодействием с куратором (очное отделение) / администратором (заочное отделение)?



Большая часть выпускников (80%) удовлетворены взаимодействием со своими кураторами группы. В оценке доброжелательности все сотрудники университета получили в целом достаточно высокую оценку.

Ярким свидетельством удовлетворенности выпускников качеством полученного образования является их готовность в той или иной мере рекомендовать СПбХУ родственникам или знакомым (90%).

В качестве замечаний в адрес учебного заведения, высказанных в свободной форме, студенты отметили необходимость в улучшении организации учебного процесса, материально-технической базы СПбХУ, а также взаимодействия преподавателей со студентами в духовном плане и пр.

## **2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности.

По всем образовательным программам имеются учебно-методические комплексы дисциплин учебных планов, РПД, утвержденные в порядке, установленном в университете и соответствующие требованиям образовательных стандартов Централизованной религиозной организации «Российский Союз Евангельских христиан-баптистов» по подготовке служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

В течение 2023 года кафедрами Университета продолжалась работа по совершенствованию учебно-методических материалов дисциплин. Разработаны и утверждены рабочие программы, методические рекомендации по проведению семинарских и практических занятий, написанию контрольных и курсовых работ, по организации самостоятельной работы студентов.

По всем дисциплинам разработан порядок проведения контроля знаний, включающий задания, тестовые материалы, задачи, кейсы, упражнения, вопросы для проведения текущего, рубежного и промежуточного контроля. Ведется работа по включению в УМК дисциплин глоссария, методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов, фондов оценочных средств.

Обеспеченность учебно-методической литературой по дисциплинам достаточная и соответствует всем требованиям.

## **2.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных образовательных программ и является одним из основных видов деятельности Университета. Обслуживание читателей осуществляется абонементом и в читальном зале библиотеки.

Также студенты имеют возможность пользоваться специализированным фондом литературы на иностранных языках.

Наличие в Университете доступа к ресурсам Internet позволяет расширить возможности по информационному поиску. В библиотеке ведется алфавитный и систематический каталоги.

Имеется возможность для студентов копировать самостоятельно библиотечные материалы, используя ксерокс, установленный в библиотеке. Доступность сканера, лазерных принтеров и видеотехники также способствует успешному развитию данной сферы.

Библиотека является неотъемлемой частью образовательной миссии Университета. Для достижения которой библиотека:

- Предоставляет преподавателям необходимые ресурсы для подготовки лекций и модулей, а также для продолжения профессионального роста.
- Обеспечивает необходимые помещения и места для занятий.
- Помогает студентам приобретать и развивать свои навыки в использовании библиотеки и информационных технологий.
- Предоставляет собрание книг, журналов и иных материалов для обеспечения функционирования программы богословского образования, как на бакалаврском, так и на магистерском уровне.
- Предоставляет сбалансированное собрание справочных материалов на английском и русском языках.

В соответствии с имеющимся договором, студентам предоставляется доступ к электронной теологической библиотеке.

Общее пространство, отведенное под библиотеку, составляет около 270 кв. м. Есть офис (17

кв. м.) для библиотекарей, оснащенное двумя компьютерами.

В течение последних лет (после введения в эксплуатацию здания общежития и нового актового зала) расширилось помещение библиотеки с помощью прилегающих помещений.

Библиотека включена в компьютерную сеть, так что преподаватели и студенты могут получать доступ к библиотечному каталогу, не выходя из своих кабинетов, а так же использовать Интернет и CD-материалы.

Библиотека расположена на втором этаже здания Университета. В фойе библиотеки находится место, оборудованное стойкой, для выдачи книг на абонемент и их возврата. Компьютер с электронным библиотечным каталогом, (который доступен с любого компьютера, находящегося в локальной сети и с любого компьютера, подключенного к Интернет), а также расположены стеллажи, где студенты и преподаватели могут ознакомиться с новыми номерами периодической литературы, и застекленные шкафы для выставки новых поступлений книг.

Основной читальный зал площадью 57 кв. метров располагается в эркере здания. В помещении читального зала располагаются места для занятий, находится компьютер, где установлены материалы CD дисков, стеллажи, куда преподаватели выставляют литературу, необходимую для обязательного прочтения.

Кроме того, имеется ксерокопировальное устройство, позволяющее студентам самостоятельно копировать нужные материалы.

В библиотеке имеется 2 книгохранилища, общей площадью 119 кв. метров. На полках книгохранилища содержится все собрание библиотеки, включающее справочную литературу, собрание иноязычной и русскоязычной и богословской литературы, а также журналов и аудиовизуальных материалов.

Студенческий компьютерный класс дает дополнительные возможности для использования информационных технологий.

В помещении площадью в 27 кв. м. размещены компьютеры, 1 принтер и 1 сканер, кроме того, рядом с библиотекой расположено помещение, где находится 1 компьютер и 1 принтер. Для печати студенты должны пользоваться своей собственной бумагой. Компьютерный класс подключен к центральной компьютерной сети, так что студенты могут использовать в работе интернет и/или CD-материалы.

Собрание библиотеки включает в себя книги на русском и иностранных языках. Все книги, за исключением тех, что относятся к справочным или зарезервированным источникам, можно выносить из библиотеки в соответствии с установленными правилами библиотеки.

К категории справочной литературы относятся такие материалы как словари, энциклопедии, справочники, библиографии, каталоги и географические атласы. Такие источники помечены индексом "Reference" (то есть "Справочная") и могут использоваться только в библиотеке.

К классу зарезервированных книг относятся те книги, которые размещены на резервных полках, дабы в любое время обеспечить к ним доступ для всех студентов. Книги помещаются на резервные полки по запросу преподавателей, когда количество экземпляров не позволяет выдавать данную литературу на дом всем студентам. Такая литература может использоваться только в помещениях читального и компьютерного залов библиотеки.

В 2023 году общее количество единиц хранения – составило более 28130 экземпляров. Библиотека для полного раскрытия своих фондов и возможностей организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы, составляет тематические списки литературы. Библиотека Университета обеспечивает возможность доступа к большому количеству библиотек:

- Российская национальная библиотека (которая имеет свою базу данных в Интернете и предоставляет документы)
- Библиотека академии наук
- Библиотека Института Истории религии
- Библиотека Католической Семинарии

В связи с богатым выбором современной англоязычной литературы библиотека привлекает

широкий круг сторонних читателей — как представителей светских взглядов, так и представителей православного вероисповедания. Однако, учитывая тот факт, что библиотека СПбХУ существует только 30 лет, ее нынешнее собрание выглядит весьма впечатляющим. В настоящее время читатели могут найти необходимый минимум полезной литературы по каждой из изучаемых дисциплин. Количество и выбор подписных изданий также улучшается день ото дня.

В библиотеке проходят тематические выставки и семинары по различным направлениям истории церкви, изучения Библии и т.д.

В 2023 году НИИ Университета организовал работу по приобретению комплекта книг серии «Теология» АНО «Издательство СПбДА», анонсированных на Шестом профессорском форуме «Наука и образование как основа развития России. Кадры для инновационной экономики» 14-16 ноября 2023г., для пополнения фонда библиотеки СПбХУ. Содержание комплекта:

1. Лушников Д., свящ. «Основное богословие в Санкт-Петербургской духовной академии синодального периода»;
2. «Теология образования в христианской парадигме»;
3. «Богословие истории в XX веке: Восток и Запад»;
4. Георгий Каприев «Византийская философия. Четыре центра синтеза»;
5. Маркидонов А. В. «Богословие и культура»;
6. Шохин В. К. «Философская теология: вариации, моменты, экспромты»;
7. Маркус Кнапп «Разум веры. Введение в основное богословие» (пер. с нем.);
8. Вдовина Г.В. «Химеры в лесах схоластики. Ens rationis и объективное бытие»;
9. Шмонин Д.В. «Тайна ответа: введение в рациональную теологию»: монография.

## 2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Нормативное правовое обеспечение процедур внутренней независимой оценки качества образования.

Согласно методическим рекомендациям Министерства образования и науки Российской Федерации о проведении внешней независимой оценки качества работы образовательных организаций ([письмо](#) Минобрнауки России от 3 апреля 2015 г. N АП-512/02 "О направлении Методических рекомендаций по НОКО"), процедура НОКО опирается на ряд нормативных актов, в том числе:

- Федеральный [закон](#) от 4 апреля 2005 г. N 32-ФЗ "Об Общественной Палате Российской Федерации";
- Федеральный [закон](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- [Указ](#) Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";
- [Постановление](#) Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- [Постановление](#) Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";
- [Постановление](#) Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы";
- [Распоряжение](#) Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. N 487-р ([План мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013 - 2015 годы](#));
- [Приказ](#) Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. N 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность";



- **Приказ** Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- **Приказ** Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации".

Нормативное правовое обеспечение внутренней НОКО в Университете включает в себя локальный нормативный акт, полностью регламентирующий процедуры внутренней НОКО - «Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования».

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее - НОКО) в Университете являются:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.

2. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ.

3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса.

4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ.

5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.

6. Усиление взаимодействия Университета с профильными организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

НОКО осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- проведения и участия в конференциях и конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям);

- итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

– лицензирования;

– требованиями аккредитационного мониторинга и государственной аккредитации;

– итоговой аттестации выпускников,

– внешнего мониторинга качества образования;

– внутренней оценки качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

– образовательная статистика;

– промежуточная и итоговая аттестация;

– мониторинговые исследования;

– социологические опросы;

– отчеты работников Университета;

– посещение учебных занятий;

– анализ документации Университета.

Анкетирование выступает как необходимый элемент системы оценки качества образования,

которую выстраивает Университет в настоящее время.

В связи с самоисследованием в Университете было проведено мониторинговое исследование по программам Университета.

В октябре 2024 года планируется проведение трёх мониторинговых исследований:

- 1) среди первокурсников – «Первокурсники СПбХУ: формируемые компетенции и проблемы адаптации»;
- 2) среди обучающихся средних курсов – «Оценка качества подготовки и ЭИОС СПбХУ»;
- 3) среди выпускников – «Профессиональные ориентации студентов выпускных курсов и их оценка качества полученного образования».

Планируется разработка анкеты для работодателей на предмет оценки качества подготовки выпускников для последующей их профессиональной деятельности. Данный опрос запланирован на 2025 г.

*Приведем результаты анонимного анкетного опроса студентов Университета – 2023, который был проведен в период с 1 по 30 марта 2023 года. В опросе участвовали студенты всех форм обучения (таблица 8).*

Таблица 8

### Распределение опрошенных студентов Университета по направлениям подготовки

Программы, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, по профилю подготовки	% опрошенных
ББ	4 %
БХС	33 %
БХДиПК	25 %
Магистры богословия	30 %
	8 %

8% респондентов пожелали остаться анонимами.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с образовательными стандартами Централизованной религиозной организации «Российский Союз Евангельских христиан-баптистов» по подготовке служителей и религиозного персонала религиозных организаций, образовательными программами, учебными планами, графиками учебного процесса, федеральными, региональными и локальными нормативно- правовыми актами. Приоритетным направлением учебной деятельности является безусловное повышение уровня и качества образования. На основе утвержденных учебных планов разрабатываются семестровые графики учебного процесса (рабочие учебные планы), в соответствии с которыми составляется расписание учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий, обеспечивающее реализацию учебных планов и в целом соответствующее нормативным требованиям. Одной из важнейших составных частей основных образовательных программ является самостоятельная работа студентов. Самостоятельный блок методических рекомендаций ориентирован на работу с печатными и электронными ресурсами библиотеки.

В учебном процессе применяются различные педагогические технологии преподавания дисциплин: деловые игры, кейс-методы, метод критических ситуаций, лекции, публичные выступления, проведение модульных (тематических) занятий на базе музеев.

Таблица 9

### Оценка учебного процесса(по 5-балльной шкале) в ЭИОС

	Уровень преподавания учебных дисциплин	Объем полученных профессиональных знаний и умений для работы по направлению подготовки	Обеспеченность учебной и методической литературой	Организация учебного процесса в целом
2023	4,9	3	5	4,8

Учебный процесс по всем параметрам оценён выпускниками выше 4 баллов.

Самый большой балл набрали вопросы о компетентности преподавателей, дружелюбности преподавателей, их готовности помочь в учебном процессе, уровне подготовке к лекциям.

Самый низким баллом были отмечены вопросы об участии преподавателей в мероприятиях Университета и в духовной жизни студентов Университета и участие преподавателей в душепопечительской работе со студентами, в связи с чем была организована работа кураторов.

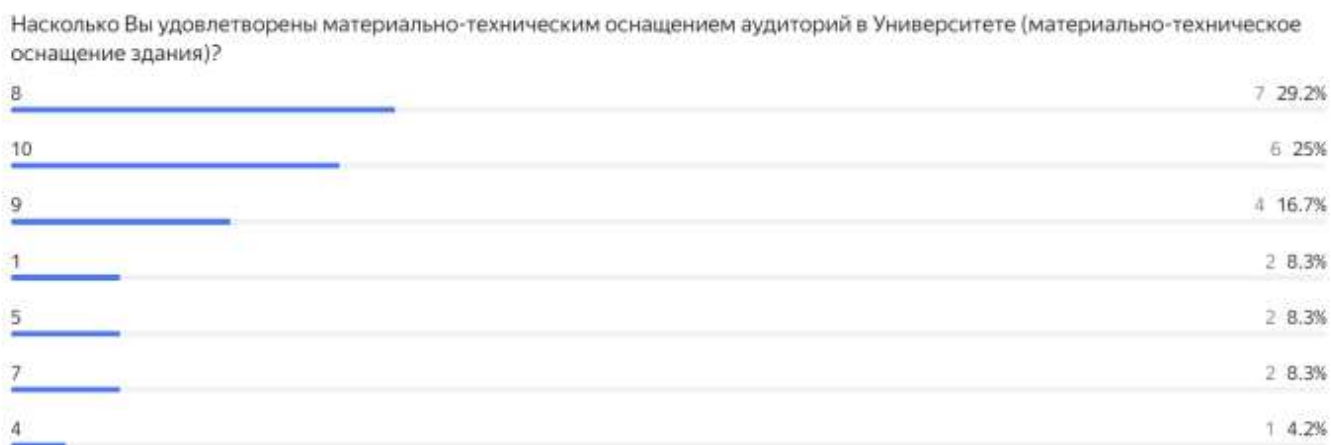
Самый высокий балл качества у предметов: Теология Нового Завета, Теология Ветхого Завета, Пасторское богословие, Гомилетика, ч.1; низкий балл у предметов: Экстренная психологическая помощь, Библейская и раннехристианская экклезиология.

Выборка по комментариям студентов: интересные темы для изучения: *Гонения на христиан: правда и вымысел*. В рамках курса Изучение Нового Завета: Послания Павла кратко поговорить о каждом отдельном послании Павла. Хотелось бы курс по ораторскому искусству с большим количеством практики.

Несколько ниже оценен объем полученных профессиональных знаний и умений для дальнейшей работы (3 балла), а выше – уровень преподавания учебных дисциплин (4,9 балла).

Низкий балл по профессиональным знаниям и умениям получен из-за отсутствия практики. Студенты очной формы обучения отмечают необходимость практической пользы от домашних заданий. Студенты всех форм обучения отмечают необходимость связи теории с практикой.

#### Оценка удовлетворенности технической базой Университете (по 10-балльной шкале)



Удовлетворённость технической базой СПБХУ по всем параметрам оценена выпускниками выше среднего. Ниже всего оценена обеспеченность аудиторий техническими средствами и возможностью пользоваться ресурсами Интернета в Университете и в общежитии, наличие розеток по периметру. Удовлетворенность наличием программного обеспечения для освоения направления подготовки и возможность работать в библиотеке оценены выше остальных критериев.

Готовность рекомендовать СПБХУ родственникам или знакомым представлена в таблице 10.

Таблица 10

#### Оценка готовности рекомендовать СПБХУ родственникам или знакомым

	Определенно да	Затрудняюсь ответить	Скорее нет, чем да	Всего
2023	84%	8%	8%	100,0

Как и в прошлом году, в целом выпускники скорее готовы рекомендовать СПБХУ родственникам или знакомым (84%), чем нет (8%), тогда как 8 % респондентов затруднились

ответить на этот вопрос.

Выпускники имели возможность высказать в свободной форме свои пожелания по поводу рекомендаций друзьям и знакомым:

- прекрасно организован учебный процесс
- профессиональная подготовка
- нравится программа и условия
- вижу положительные результаты для себя
- для общего развития, повышения квалификации
- серьезный подход к изучению и исследованию
- все христиане должны учиться
- отличный и доступный вариант для получения духовного образования
- для развития в служении
- бакалавриат - замечательный, его бы я порекомендовал

**Не рекомендуют программы магистратуры:**

- много неточностей
- неразбериха с группами и предметами
- нет желания рекомендовать.

Что касается качества образования в СПбХУ. Самые популярные ответы студентов касались улучшения организации учебного процесса, материально-технической базы СПбХУ, а также взаимодействия преподавателей со студентами. На вопрос «Что цените в Университете?» студенты отвечали:

- Время и полученные знания
- Наличие высоко квалифицированных преподавателей
- Взаимоотношения между студентами и преподавателями
- Грамотность и профессиональную подготовку учебного коллектива.
- Заботливое отношение к студентам, недорогое питание и общежитие
- Христианское основание
- Фундаментальность
- Поддержку куратора
- Библиотеку
- Лекции и интересные занятия
- Доступное обучение по доступной цене
- Авторитет вуза
- Индивидуальный подход
- Возможность получить богословское образование протестантской направленности
- Межконфессиональность
- Атмосфера замечательная
- Удобное время обучения
- Живое общение
- Возможность получить знания и общение с братьями и сёстрами
- Стабильность, профессионализм и компетенции преподавательского состава, дружелюбие, помощь
- Свою группу. Организаторов. Преподавателей. Всем Большое спасибо!

Слава Богу!

## 2.7 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки выпускников, является кадровое обеспечение учебного процесса.

Образовательную деятельность в структуре Университета обеспечивают 2 кафедры: общеобразовательных дисциплин и теологии.

С целью реализации образовательных программ по состоянию на 01.04.2023 г., штатным расписанием на 2023/2024 учебный год в университете предусмотрено профессорско-преподавательского состава (далее – ППС), из них на штатной основе и внештатное совместительство – 16 человек, в том числе 9 кандидатов наук, 1 - доктор наук.

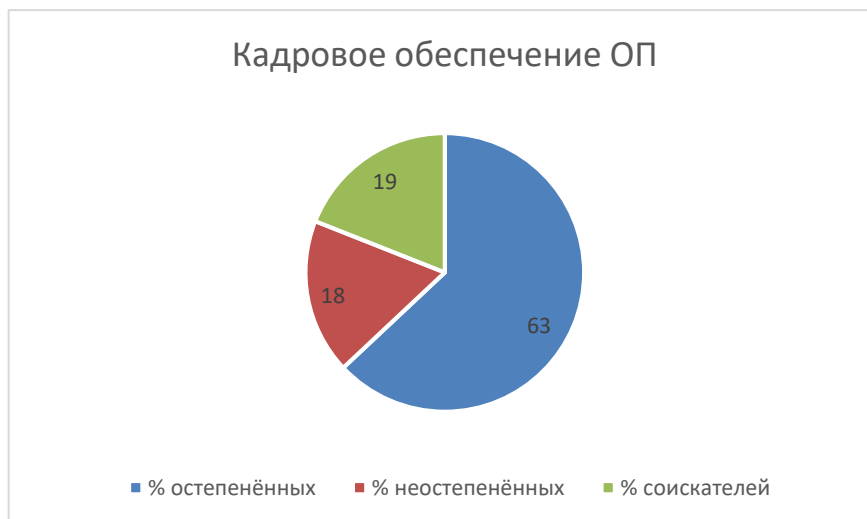


Рассматривая данные по занимаемым должностям можно отметить, что наибольшую долю среди ППС составляют доценты – 31%, на иных работников в лице проректора по учебной работе, зав.кафедрами, внештатных работников приходится – 38%.

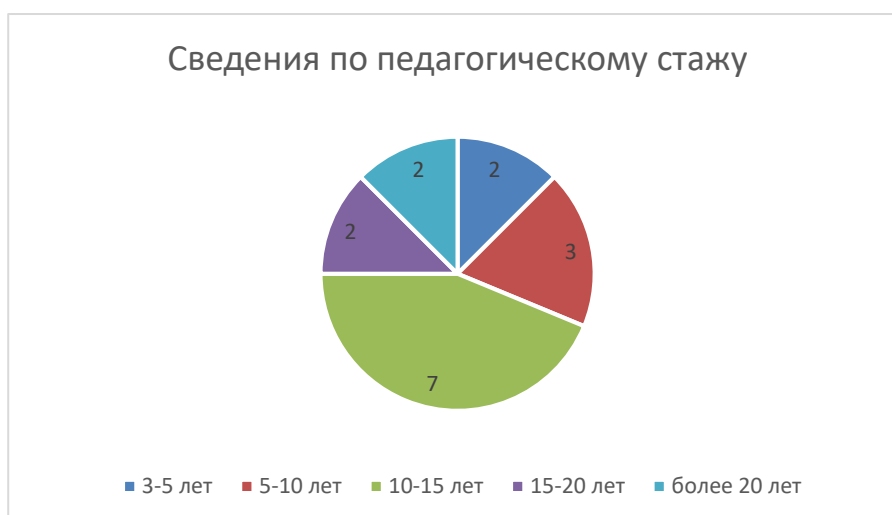
Количество ППС с учёными степенями и званиями, привлечённых к ведению образовательного процесса составляет 10 человек, в том числе кандидаты наук (9 человек) и доктора наук (1 человек). Базовое образование, профессиональная подготовка и опыт работы профессорско-преподавательского состава соответствуют преподаваемым дисциплинам. Таким образом, квалификационные параметры профессорско-преподавательского состава соответствуют лицензионным нормам и требованиям.



Рассматривая данные по остепенённости ППС на штатной основе можно отметить, что наибольшую долю среди штатных преподавателей составляют кандидаты наук – 56%, 6% - доктор наук, без степени – 38%.



Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) и (или) богословскую степень и (или) богословское звание, присужденные (присвоенные) и (или) признанные (подтвержденные) на территории Российской Федерации.



Рассматривая данные по педагогическому стажу ППС на штатной основе можно отметить, что наибольшую долю среди штатных преподавателей составляют преподаватели со стажем 10-15 лет 44%. Средний стаж преподавателя Университета – 12 лет.



Рассматривая данные по гендерному составу ППС на штатной основе можно отметить, что наибольшую долю среди штатных преподавателей составляют мужчины – 56%, женщины – 44%.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Учебные дисциплины (модули) в области теологии в 2024- 2025 учебном году будут преподаваться педагогическими работниками из числа рекомендованных Централизованной религиозной организацией «Российский Союз Евангельских христиан-баптистов».

В анонимном анкетировании студентов Университета по вопросу оценки удовлетворённости профессиональной компетентностью преподавателей (по 10-балльной шкале), студента в среднем поставили 8,7 баллов.

II. Оцените учебный процесс в Университете по 10-балльной шкале, где 10 - полностью удовлетворен, 1 - не удовлетворен.

96 ответов

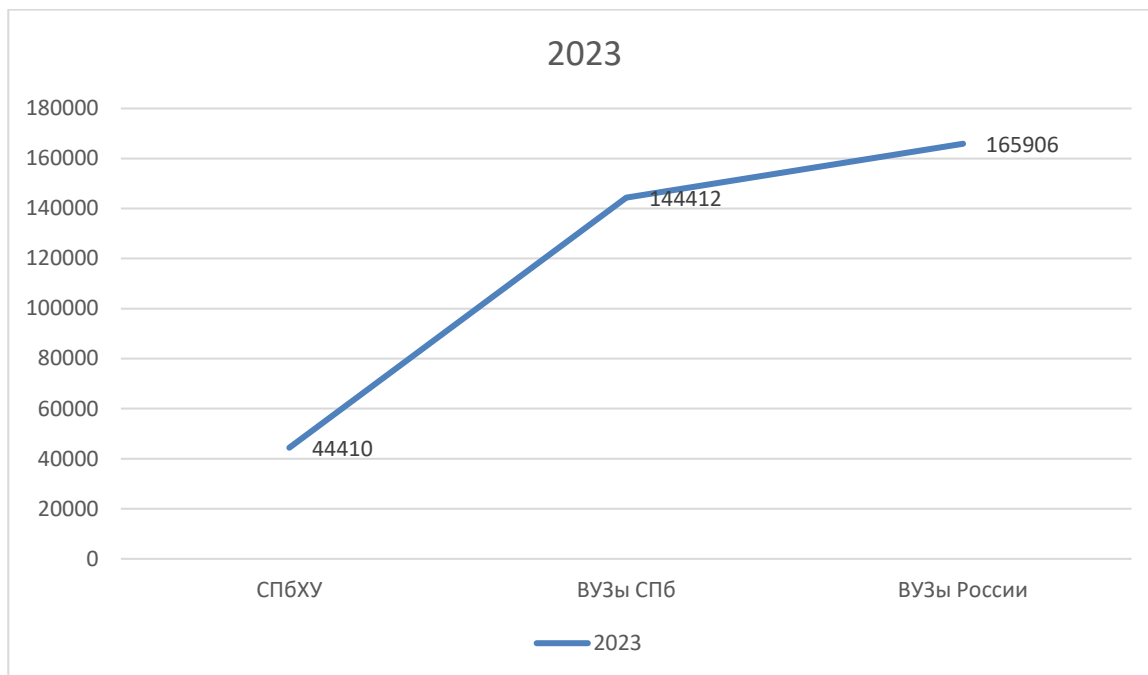
Насколько Вы удовлетворены профессиональной компетентностью преподавателей Университета?



Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в Университете (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Санкт-Петербурге составляет 30,7%.

[https://www.gov.spb.ru/static/writable/ckeditor/uploads/2023/12/25/50/%D0%9F%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3\\_2\\_%D0%BA%D0%B2.\\_2023\\_%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82.pdf](https://www.gov.spb.ru/static/writable/ckeditor/uploads/2023/12/25/50/%D0%9F%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3_2_%D0%BA%D0%B2._2023_%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82.pdf)

Данные взяты с сайта Правительства Санкт-Петербурга «Информация по заработной плате работников бюджетной сферы за январь – июнь 2023 года.



## 2.8 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава за последние три года

ППС Университета имеет возможность периодически повышать квалификацию, кроме того, они ежегодно участвуют в научных конференциях, академических семинарах и ведут научно-исследовательскую работу. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Таблица 11

Ф.И.О	Должность	Уровень (уровни) профессионального образования	Квалификация	Наименование направления подготовки	Ученая степень	Ученое звание	Сведения о ПК (за 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке
Аликин Валерий Александрович	Зав.кафедрой, проректор по научной работе	Высшее профессиональное, Кемеровский Государственный Университет (диплом АВС 004420, 24.05.1997)	Филолог, Переводчик английского языка	Филолог	Сертификат о присвоении Докторской степени, выданного Университетом Лейден.Кандидат наук (расп. Правительства РФ № 582-р от 05.04.2016 г. философии (Leiden University) – PhD, 07.05.2009 г.		Магистр богословия в области Нового Завета (СПб Евангелическая Богословская Академия - 28.06.2003г.); Континентал Теолоджикал Семинари, Бельгия (Continental Theological Seminary – 08.01.2007; Университет Уэльса Квалификация магистр богословия по специальности библистика 08.06.2007; Кемеровский Государственный Университет, диплом о профессиональной переподготовке ПП № 421344, 21.06.2001 по программе «Педагогика высшей школы»;КПК: 1). «Управление образовательной организацией дополнительного образования», 72 ч. ( Удст. о повыш. квалифк. № 331/1-002 от 18.04.2018)



							2) «Менеджмент образовательной организации», 72 ч. (Удст. о повыш. квалификац. № 781900591878 05.03.2021г.)
Беляев Александр Анатольевич	Доцент	Высшее профессиональное, СПб ЧОУ «Институт правоведения и предпринимательства», диплом ВСВ 0799405 от 19.12.2011	Юрист	Юриспруденция	Кандидат философских наук, Казанский Федеральный Университет, диплом КАН № 000349, приказ №01-03/936 от 05.07.2022, Решение Совета по защите диссертации на соискание учёной степени кандидата наук от 21.04.2022 №7		СПб Христианский Университет, диплом № 00499 от 15.05.2004 г. – Бакалавр богословия, Университет Уэльса Диплом от 16.06.2008, Квалификация Магистр богословия по специальности библистика, Программа профессионального обучения «Теология» (Свид-во №2020/067-8050 от 29.02.2020); «Дисциплинарная демаркация и сферы взаимодействия теологии и религиоведения», 36 ч.(Удст. о повш квалфкц. КФУ УПК 155885, № УПК – 13 – 000003/2021 от 08.04.2021)
Власихина Наталья Вячеславовна	Старший преподаватель	Высшее профессиональное, СПб РГПУ им. А.И. Герцена Диплом БВС №0427741 от 28.06.1999г.	Педагог-психолог	Психология	Кандидат наук ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена», Санкт-Петербург, диплом об окончании аспирантуры № 107831 0183929, Рег.№379 от 05.10.2020 по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки». Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», протокол №-3 от 21.09.2020		Диплом № 50 от 04.06.2000г. об окончании «Международной Школы психотерапии, консультирования и ведения групп», 1200 час. Диплом о профессиональной переподготовке ПП№096419 от 22.12.2008 по программе «Социально-психологический тренинг» ФГОУ АДЦ «Учебный центр подготовки руководителей». КПК: «Реализация основных образовательных программ в СПбХУ в соответствии с новыми требованиями законодательства РФ в сфере образования», 32 ч., удостоверение ПК ВАНХ и ГС №600000665032 от 28.03.2022. ООО «Международные образовательные проекты» Центр ДПО «Экстерн»КПК «Современные технологии дистанционного обучения в образовании», 72ч., удостоверение ПК 7819 00641944 от 29.03.2022.

Гончарова Евгения Александровна	Преподаватель	Высшее профессиональное, г. Владивосток Дальневосточный Государственный Университет Диплом АВС № 0022320 17.06.1998	Востоковед-филолог. Переводчик языка хинди.	Регионоведение			ООО «Международные образовательные проекты» Центр ДПО «Экстерн» КПК: удостоверение ПК 781900641944 от 29.03.2022 по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии дистанционного обучения в образовании» в объеме 72 ч. Удостоверение о ПК 781900726993 от 29.05.2023 по дополнительной профессиональной программе «Инновационные методы преподавания английского языка» в объеме 36 ч., ПК 781900726994 от 29.03.2023. «Теория и практика инклюзивного образования: доказательные подходы, направления развития, формирование образовательной среды», 36 ч.
Карякина Мария Валерьевна	Зам. проректора по учебной работе	Санкт – Петербургская Богословская Академия, диплом А № 000069 от 19.06.1999	Бакалавр богословия, свид-во о признании богословской степени №013 «Магистр богословия», свидетельство выдано на основании решения Комитета по образованию Союза РСХЕБ от 10.01.2023	Христианское образование	Доктор философии, Университет Претории от 29.04.2014, с 2022 г. обучение в аспирантуре СПбГУ Направление: Филология Образовательная программа: «Теоретическая, прикладная и сравнительно - сопоставительная лингвистика»		Магистр теологии по предмету "Новый Завет" Университет Южной Африки, Претория от 29.05.2002, КПК: ООО «Международные образовательные проекты» Центр ДПО «Экстерн» «Современные технологии дистанционного обучения в образовании», 72 ч. Удостоверение о ПК № 7819 00591645 от 04.03.2021
Лагунов Сергей Владимирович	Зам. проректора по учебной работе	Северо-Кавказский Библийский Институт ЕХБ Полный курс Факультета Христианского служения. Диплом А № 0070 от 09.03.2007	Бакалавр Церковного служения	Пасторское служение	Протестантский Теологический Университет, Амстердам, Нидерланды. Доктор (кандидат наук) от 14.02.2019 (свид-во о признании богословской степени №012 «Кандидат богословия», свидетельство выдано на основании решения Комитета по образованию Союза		Международная баптистская богословская семинария, Европейская баптистская федерация, общественная некоммерческая организация, (МБТС, Чешская Республика), 28.05.2010, Квалификация "Магистр Богословия", Специальность "Богословие". КПК: ООО «Международные образовательные проекты» Центр ДПО «Экстерн» КПК

					РСХЕБ от 10.01.2023		«Современные технологии дистанционного обучения в образовании», 72ч., удостоверение ПК 7819 51880 от 09.03.2021
Макаренко Иван Иванович	Доцент	СПб Христианский Университет, Диплом №0073 12.05.1996	Бакалавр богословия	Теология	РГПУ им. А.И. Герцена, диплом ДКН №178854 от 31.05.2012, Кандидат философских наук по специальности философия религии и образования		Университет Уэльса, Магистр Богословия, диплом № 0111866286722 от 09.06.2006. КПК: ООО «Международные образовательные проекты» Центр ДПО «Экстерн» КПК «Современные технологии дистанционного обучения в образовании», 72ч. Удостоверение о ПК № 7819 591882 от 10.03.2021
Никольская Татьяна Кирилловна	Доцент	Ленинградский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственный университет, диплом УВ №287887, рег.№1902 от 28.06.1991	Историк. Преподаватель истории	История	СПб ИИ РАН, Кандидат исторических наук, диплом КТ №112760 23.01.2004		Европейский Университет в СПб, магистр истории, диплом № 20/98, рег.№02798 от 13.09.1999
Самойленков Даниил Сергеевич	Старший преподаватель	ФГОУВПО «Санкт-Петербургский государственный университет», диплом ВСГ № 2092378 от 30.06.2008	Филолог	Филология, библеистика	В настоящий момент в Университете Претории обучение на соискание докторской степени Богословия		ФГОУВПО «Санкт-Петербургский государственный университет», Магистр лингвистики, по специальности Лингвистика. Библистика". Диплом МА № 00461 от 07.07.2010 КПК: ООО «Международные образовательные проекты» Центр ДПО «Экстерн» «Современные технологии дистанционного обучения в образовании», 72 ч. Удостоверение о ПК № 7819 591884 09.03.2021

Тарасенко Надежда Валерьевна	Старший преподаватель	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, диплом ДВС №1471220 от 22.06.2002	Учитель английского и немецкого языков	Филология	Доктор философии в области богословского образования (London School of Theology) 2020		СПб Христианский университет, Бакалавр Богословия, диплом №00568 от 24.05.2006. СПб Христианский университет, Магистр богословия. Университет УЭЛСА, (University of Wales), Великобритания, Магистр Теологии (Библистика) Диплом № 0018833 от 09.10.2013 по специализации «Библистика Нового Завета». Свидетельство №001102 24.05.2011 КПК: ООО «Международные образовательные проекты» Центр ДПО «Экстерн» «Современные технологии дистанционного обучения в образовании», 72 ч. Удостоверение о ПК № 7819 00591887 от 09.03.2021
Самойленков Сергей Николаевич	Старший преподаватель	СПб Христианский университет, диплом № 0034 15.05.1994	Бакалавр Богословия	Теология			Одесская Богословская Семинария, Магистр Богословия в христианском образовании. Специализация "Систематическое богословие". Диплом №0077 от 13.09.1996. Южноафриканский Университет «УНИСА». Степень Магистра Теологии (MTh) по направлению: «Миссиология» от 26.05.2004. КПК: ООО «Международные образовательные проекты» Центр ДПО «Экстерн» «Современные технологии дистанционного обучения в образовании», 72 ч. Удостоверение о ПК № 7819 591885 от 09.03.2021
Нел Аннес Франкус	Преподаватель	Южная Африка, Стелленбосский Университет, диплом № 59173, декабрь 1984	Бакалавр теологии	Теология	Южная Африка, Стелленбосский Университет, Доктор теологии (DTh), диплом № 005170 Декабрь, 1992		Южная Африка, Стелленбосский Университет, Присвоена степень Магистра Теологии (MTh), диплом № 0059171, март, 1986. КПК: ООО «Международные образовательные проекты» Центр ДПО «Экстерн»: «Современные технологии дистанционного обучения в

							образовании», 72ч., Удостоверение о ПК №7819 00592184 от 15.03.2021
--	--	--	--	--	--	--	--

В 2023 году были организованы круглые столы с профессорско-преподавательским составом по руководством Сарапулова В.А., заслуженного учителя России, кандидата педагогических наук по темам:

30.10.23 - 01.11.23 – Дидактика для преподавателей ВУЗа,

06. 03.24 - Технологии обучения.

## 2.9. Анализ возрастного состава преподавателей



Рассматривая данные по возрастному составу профессорско-преподавательского состава на штатной основе, можно отметить, что наибольшую долю среди штатных преподавателей составляют преподаватели в возрасте от 60 до 64 лет – 31%, от 45 до 49 лет – 25% и от 50 до 54 лет – 19%. Средний возраст преподавателя Университета – 51 год.

### **3. НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1 Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований**

В 2023 году университет продолжил работу по основным направлениям научно-исследовательской деятельности, к которым относится библеистика, история христианства, психология и теологическое образование.

#### **Сведения об объемах проведенных научных исследований.**

Исследования в рамках повышения квалификации.

В 2023 году следующие научно-педагогические кадры университета проводили исследования в рамках учебы в аспирантуре и докторантуре по следующим темам:

Самойленков Д.С. «Литературный и богословский анализ видений в книге пророка Иезекииля»;

Левин И.В. «Модели протестантского образования в России в контексте современной теологии»;

Власихина Н.В. «Социально-психологические особенности взаимоотношений в российских протестантских церквях»;

Карякина М.В. «Книга Притч в славянской традиции»;

Аликин В.А. «Повседневные духовные практики в раннем христианстве».

#### **3.2 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику**

#### **Публикации исследований научно-педагогических работников.**

В указанный отчетный период университетом было опубликовано научно методическое пособие Сарапулов В.А. Искусство и техника обучения: дидактика христианского вуза. СПб.: Издательство СПбХУ, 2023.

В 2023 году было опубликовано две статьи ВАК, а также подготовлены четыре статьи для публикации в рецензируемых журналах:

Никольская Т.К., Курилов В.А. Нонконформистская религиозность в Советском Союзе (из истории издательства «Христианин») // Вестник Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина (ВАК, РИНЦ). – 2023. № 3. – С. 242–259.

Никольская Т.К. Повседневная жизнь «сектантов» в советском художественном кино // Религиоведение. Научно-теоретический журнал ВАК (г. Благовещенск). – 2023. № 4. – С.164–174.

Никольская Т.К., Евтеев П.М. Общественно-политические взгляды и деятельность евангельских христиан на страницах газеты «Утренняя звезда». Принята к печати журналом ВАК «Вестник Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна».

Никольская Т.К. Генезис реформационного движения адвентистов седьмого дня в России. Находится на рассмотрении редакции «Университетского научного журнала» (издание ВАК).

Никольская Т.К. «Верные и свободные» адвентисты седьмого дня: трансформация реформационного движения. Отправлена на рассмотрение в журнал «Религиоведение».

Никольская Т.К. Развитие движения реформированных баптистов (инициативников) на примере общин СЦ ЕХБ Северо-Западного региона. Пока никуда не отправлено.

Никольская Т.К. «Русский протестантизм, государство и общество в XX веке»;

Публикации младшего сотрудника НИИ Университета Левина И.В.:

1) с получением именного авторского экземпляра, статьи *«Инкультурация религиозного протестантского образования в России: определение терминологии, исторический и актуальный аспекты на примере «Теологического института Евангелическо-лютеранской церкви Ингрии»* в коллективной монографии по материалам Международного научно-

практического семинара Драма Я. А. Коменского «*Лабиринт света и рай сердца*» в философии и истории образования (к 400-летию создания)» 8–9 июня 2023 г.

2) с получением именного авторского экземпляра, статьи «*Христианское религиозное образование в теологическом институте церкви Ингрии: история и современность*» в сборнике, сформированном по итогам участия в III Международной научно-методической конференции «*Человек как субъект социально-педагогического взаимодействия*», посвящённой памяти профессора Л. М. Лузиной 21 декабря 2022 г. в Псковском государственном университете (г. Псков).

А.Нел публикация экзегетических, герменевтических и гомилетических исследований для священнослужителей “Efsiërs 6:10-20” in Woord en Fees, Preekstudies met Liturgiese voorstelle gebaseer op die kerkjaar. Revised Common Lectionary: Jaar C, Advent 2022-Koninkrykstyl 2023. Bybelmedia: Wellington.

Т.К.Никольской, преподавателем истории, изданы следующие научные и научно-методические публикации:

1) Фильм «Гучи над Борском» в контексте эпохи // Феномен российского протестантизма. Материалы научно-исторических конференций. Великий Новгород. Храм Христа. – СПб.: «Гамма», 2023. – С.5–25.

2) И.П. Федотов и В.Г. Мурашкин: опыт составления биографии // Феномен российского протестантизма. Материалы научно-исторических конференций. Великий Новгород. Храм Христа. – СПб.: «Гамма», 2023. – С.223–241.

3) Русские протестанты и движение христианского пацифизма // Феномен российского протестантизма. Материалы научно-исторических конференций. Великий Новгород. Храм Христа. – СПб.: «Гамма», 2023. – С.345–361.

4) Курилов В.А., Никольская Т.К. Нонконформистская религиозность в Советском Союзе (из истории издательства «Христианин») // Вестник Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина. – 2023. № 3. – С.242–259.

5) При поддержке Комитета по печати и взаимодействию со средствами массовой информации Правительства Санкт-Петербурга издан сборник статей «Русский "бронзовый век"» (СПб., 2023).

Тарасенко Н.В. опубликовала в 2023 году 132 статьи в Учебной Библии. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета канонические. В новом русском переводе с дополнениями. Санкт–Петербург, 2023. Написала и защитила диссертацию на английском языке по теме: *Spiritual Formation in Russian Theological Institutions of St. Petersburg*. PhD Thesis. Middlesex University (online <https://eprints.mdx.ac.uk/36868/>). Подготовила её к защите на русском языке и к предоставлению государственной услуги о признании учёной степени, полученной в иностранном государстве в соответствии с приказом Минобрнауки России 11.06.2020 №721.

В середине марта 2024 г. было осуществлено совместное издание Университета и Санкт-Петербургского общества Мартина Лютера, «Лекции о методе университетского образования» Шеллинга, как фундаментального произведения немецкого протестантского мыслителя, заложившего идейные основы всего современного университетского образования и универсальной (университетской) науки.

Д. ф. н. И. Л. Фокин сделал перевод, составление и научное введение к лекциям Шеллинга. В процессе предварительного обсуждения данного издания была подтверждена необходимость издания подобного авторитетного пособия в сфере научной университетской теологии в современном российском университетском образовании, поскольку именно протестантский мыслитель Шеллинг ставит в своих «Лекциях о методе» актуальные вопросы, которые обсуждаются на всех без исключения теологических отделениях (кафедрах, факультетах) российских (прежде всего, христианских) университетов.



## Участие научно-педагогических работников в конференциях.

В 2023 году представители университета приняли участие в десятке конференций различного уровня: внутривузовские, городские, всероссийские и международные, среди которых следует отметить следующие:

– Доклад Каряжиной М.В.: «Текстологические изучения славянских рукописей Библии (на примере книги Притч)». XI научно-практическая конференция «Актуальные вопросы протестантской теологии», РОДОООВОЕХБ «Санкт-Петербургский Христианский Университет» 03.11.2023.

– Участие в международном научно-практическом семинаре: «Драма Я. А. Коменского «Лабиринт света и рай сердца» в философии и истории образования (к 400-летию создания)» 8–9 июня 2023г. с докладом «Инкультурация религиозного протестантского образования в России: определение терминологии, исторический и актуальный аспекты на примере «Теологического института Евангелическо-лютеранской церкви Ингрии»;

– Участие во 2-ом Петербургском международном религиозном форуме «Религиозные ценности в современном мире» 13-14 сентября 2023г.

– 13 сентября: 1-ое пленарное заседание. Вопросы укрепления межрелигиозного диалога в современных условиях, 2-ое пленарное заседание. Возможности социального служения традиционных конфессий в период изменений отношения общества к религии,

– 14 сентября: 3-ие пленарное заседание. Первые Баязетовские чтения. Теология как язык межрелигиозного и межнационального диалога;

– Участие во Всероссийском идеологическом форуме Всемирного Русского Народного Собора в Санкт-Петербурге «Идеология России в современных условиях» 23 октября 2023 г. Секция №7: О роли отечественного образования и просвещения в воспитании молодежи в духе сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей; Пленарное заседание форума;

– Участие в презентации (27 октября) и практическом семинаре (01 ноября) по книге Владимира Алексеевича Сарапулова «Искусство и техника обучения: дидактика христианского вуза»;

– Организация и проведение в СПбХУ ежегодной XI научно-практической конференции «Актуальные вопросы протестантской теологии» 2 - 3 ноября 2023г. В ходе конференции участниками были сделаны доклады по самому широкому спектру историко-теологических и церковных вопросов в протестантизме, а также была обозначена роль университетского теологического образования для дальнейшего углубления и развития протестантской теологии в России, в частности, в СПбХУ:

2 ноября было сделано 6 докладов,

3 ноября - 14 докладов (в том числе – 2 доклада в онлайн-режиме), в которых выступающие (доктор филос. наук - 1, доктор пед. наук -1, доктор юр. наук - 1, доктор философии PhD – 4, канд. ист. наук – 2, канд. филос. наук – 2, магистр теологии – 1, магистр богословия – 2, магистр религиоведения – 1, магистр педагогики – 1, аспирант – 1, магистрант - 3). По результатам докладов на конференции планируется издать сборник статей или коллективную монографию.

– Участие во Всероссийском научно-практическом семинаре «Духовно-психологические аспекты суицидального поведения детей и подростков» в Институте истории и социальных наук РГПУ им. А.И. Герцена 13 ноября 2023 г.;

– Участие в Шестом профессорском форуме «Наука и образование как основа развития России. Кадры для инновационной экономики» 14-16 ноября 2023г. (в онлайн режиме)

– Участие во II-ой Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Роль христианства в поддержании традиционных семейных ценностей и формировании здорового образа» 22-23 ноября 2023г. (в онлайн режиме). Секция «Формирование традиционных ценностей и здорового образа жизни среди молодежи» с докладом: «Христианское образование и воспитание как аспект инкультурации в Заокском Адвентистском Университете»;

- Участие в научной конференции Научно-образовательной теологической ассоциации (НОТА) «Теология в современном научно-образовательном пространстве: задачи и решения» 07 декабря 2023г. (в онлайн режиме);
- Участие в международной научной теологической конференции, организованной Теологическим институтом Евангелическо-лютеранской Церкви Ингрии и посвященной 30-летию создания Учебного центра им. Лауриккала и 160-летию Колпанской семинарии «Теологическое образование в России история и современность» 08 декабря 2023г. с докладом: «Протестантские традиции религиозного духовного образования в России: Колпанская лютеранская семинария – штрихи к портрету»;
- Участие во Всероссийском круглом столе «Традиционные ценности и религиозная жизнь участников СВО: реалии и информационное освещение» в РГПУ им. А.И. Герцена 5 декабря 2023г.;
- Участие в XI научно-практической конференции «Духовно-нравственная культура в высшей школе. Образ будущего в контексте исторической памяти» в Российском университете дружбы народов им. Патриса Лумумбы 26 января 2024 г. (в онлайн режиме);
- Участие в научно-образовательной конференции «Традиционные ценности и образы будущего» в рамках Международного межрелигиозного молодежного форума 22 февраля 2024 г. в СПбГУ в составе студенческой делегации СПбХУ, под руководством проректора по научной работе СПбХУ В.А. Аликина;
- Участие в международной научно-практической конференции «Дискурсы и практики традиции» 29 февраля 2024 г. на площадке РГПУ им. А. И. Герцена, при участии МПГУ, СПб Академии Следственного Комитета РФ, РАНХиГС при Президенте РФ, СПб митрополия РПЦ, СПб Духовная Академия, Центра этнорелигиозных исследований ОВЦО, Кыргызско-Российского Славянского университета имени первого Президента РФ Б.Н. Ельцина, а также при информационной поддержке НОТА, в составе делегации СПбХУ;
- Участие в XII ежегодных Богословских чтениях «Диалог как преодоление границ» в память о. Бернардо Антонини, приуроченных к 60-летию публикации энциклики “Ecclesiam Suam”, в РОДПРО Католической высшей духовной семинарии «Мария — Царица Апостолов» 16 марта 2024г., совместно с проректором по научной работе СПбХУ В.А. Аликиным.
- Участие в Восьмых научных чтениях «Религиоведение в Царском Селе» на тему «Религиозный фактор в глобальных и локальных социокультурных процессах». С.-Петербург, Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 25.11.2023.
- Доклад «Государственно-конфессиональные отношения 1940-х – начала 1950-х гг. на примере протестантских общин г. Ленинграда». Научно-практическая конференция «Государственно-конфессиональные отношения в современной России: проблемы и вызовы. 25 лет принятия Федерального закона № 125 «О свободе совести и о религиозных объединениях». С.-Петербург, Русская Христианская Гуманитарная Академия им. Ф.М. Достоевского, 28.04.2023.
- Доклад «Эмиграционные процессы в конфессиях русского протестантизма». Научно-практическая конференция «Религия и тело: человек в религиозном и секулярном изменении» С.-Петербург, Русская Христианская Гуманитарная Академия им. Ф.М. Достоевского, 25.05.2023.
- Доклад «Адвентисты седьмого дня реформационного движения». XI научно-практическая конференция «Актуальные вопросы протестантской теологии». С.-Петербург, Санкт-Петербургский Христианский Университет, 02–03.11.2023.
- Сообщение: «Кино «бронзового века»». Вторая межрегиональная научно-практическая конференция «Пафос и этос французского кинематографа». С.-Петербург, Русская Христианская Гуманитарная Академия им. Ф.М. Достоевского, 23–24.11.2023.
- Участие в Девятых научных чтениях «Религиоведение в Царском Селе» на тему «Религиоведение и религии в современном мире». С.-Петербург, Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 25.11.2023.
- Всероссийская конференция с международным участием «Роль христианства в поддержании традиционных семейных ценностей и формировании здорового образа жизни»; Москва, РГГУ, 22-23 ноября 2023 г.

- Научная конференция «Теология в современном научно-образовательном пространстве: задачи и решения»; Москва, НИЯУ МИФИ, 7 декабря 2023 г.
- Научная конференция «Теологическое образование в России: история и современность»; С-Петербург, ТИЦИ, 8 декабря 2023 г.
- Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы протестантской теологии»; С-Петербург, СПбХУ, 2-3 ноября 2023 г.
- Международная конференция ученых Нового Завета; Вена, Венский университет, 24-28 июля 2023 г.
- Шестой профессорский форум «Наука и образование как основа развития России. Кадры для инновационной экономики». Секция Теология. Москва, Общественная палата, 16 ноября 2023 г.

Материалы научно методического пособия Сарапулов В.А. Искусство и техника обучения: дидактика христианского вуза. СПб.: Издательство СПбХУ, 2023 были внедрены в образовательный процесс университета посредством проведения повышения квалификации преподавательского состава на тему оптимизации методов обучения в высшей школе, а также в рамках обучения студентов образовательным технология в рамках курса «Методика преподавания теологии в высшей школе».

### **3.3 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре и т.д.), активность в патентно-лицензированной деятельности**

Проводя анализ научной деятельности университета можно сказать о положительных результатах в 2023 году в вопросах повышения квалификации научно-педагогических работников, осуществления научных исследований, проведения и участия в научных конференциях и издании научных трудов и научно-методических пособий, если учитывать минимальный уровень расходов на эти виды деятельности.

В 2023 году открыта аспирантура Университета и подготовлен ряд учебных пособий, издание которых запланировано в 2024 году (см.п.3.4)

### **3.4 Планы на научно-исследовательскую деятельность 2024 году**

В 2024 году в рамках научно-исследовательской деятельности планируется реализовать следующие задачи.

1. Организация и проведение научно-богословской конференции «Актуальные вопросы евангелического (протестантского) вероисповедания».
2. Публикация научного труда (Собраны во имя Христа: аспекты проведения раннехристианских богослужений) и учебных пособий (Введение в специальность теология).
3. Публикация результатов научных исследований в научных изданиях, включенных в библиометрические базы данных в количестве в количестве 10 статей.
4. Развитие научно-исследовательской деятельности студентов как части образовательного процесса: участие студентов в двух научных конференциях в качестве докладчиков и в трех конференциях в качестве слушателей.
5. Открытие программы аспирантуры и докторантуры по протестантской теологии и проведение защит диссертаций.
6. Участие преподавателей в десяти научных конференциях.
7. Выработка духовной концепции университетской протестантской теологии.
8. Публикации учебников, учебно-методических пособий следующих работников из числа ППС: Лагунов С.В., Тарасенко Н.В., Гончарова Е.А. и монографии Аликина В.А.
9. Рецензирование и редактирование учебника Лагунова С.В. «Теология Ветхого Завета» в двух частях.

10. Написание научной статьи *«Протестантские традиции религиозного духовного образования в России: Колпанская лютеранская семинария»* по итогам участия, с докладом, в международной научной теологической конференции, организованной Теологическим институтом Евангелическо-лютеранской Церкви Ингрии и посвященной 30-летию создания Учебного центра им. Лауриккала и 160-летию Колпанской семинарии *«Теологическое образование в России история и современность»* 08 декабря 2023 г: для публикации в междисциплинарном научном альманахе *«Религия Церковь Общество»* — ежегодном периодическом издании, издаваемом на базе РДООВО «ТИ ЕЛЦИ» в сотрудничестве с «Межрегиональным центром духовно-нравственного просвещения и межрелигиозного сотрудничества» РХГА и кафедрой социологии и религиоведения РГПУ им. А.И. Герцена;

11. Участие в шестой международной научной конференции *«Лаурикалловские чтения VI» - «Религиозная культура и культура религии»* в Теологическом институте Евангелическо-лютеранской Церкви Ингрии 8 мая 2024 г. с докладом: *«Инкультурация традиционного протестантского образования: от конфессиональной инаковости к социальной идентичности»*;

12. Совместное коллективное исследование силами профессорско-преподавательского и обучающихся СПбХУ текста и историко-теологических обстоятельств написания основного протестантского вероисповедания *«Аугсбургское Исповедание» 1530 года*. Исследование и научное изучение проводится по книге, составленной и изданной под редакцией заведующего НИО СПбХУ, д.ф.н. И. Л. Фокина.

13. Организация научно – богословской конференции по теме: *«Актуальные вопросы евангелического (протестантского) вероисповедания»* к 500-летию составления первого евангелического (протестантского) вероучения на Аугсбургском рейхстаге 25 июня 1530 г. 11 - 12 апреля 2024 г. совместно с религиозной духовной образовательной организацией высшего образования «Теологический институт Евангелическо-лютеранской Церкви Ингрии» в формате круглого стола «В кругу друзей Реформации» и издание, по итогам конференции, сборника статей или коллективной монографии.

## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **4.1. Формы международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах.**

Формы международного сотрудничества отсутствуют. Участие в международных образовательных и научных программах не осуществлялось.

### **4.2. Обучение иностранных студентов**

Обучение иностранных студентов не осуществлялось.

### **4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)**

В рамках международной деятельности университета в 2023 году следует отметить наличие повышения квалификации одного научно-педагогического работника в зарубежном СПбХУ в ЮАР: Сталленбошский университет. Тема: «Литературный и богословский анализ видений в книге пророка Иезекииля». Цель - получение учёной степени PhD.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Сведения об организации воспитательной работы и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.

Внеучебная работа с обучающимися в Университете строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом университета, Программой развития Университета, Рабочей программой воспитания, решениями Ученого совета, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися молодежной и социальной политики.

Воспитательная работа со студенчеством является неотъемлемой частью всей деятельности профессорско-преподавательского состава.

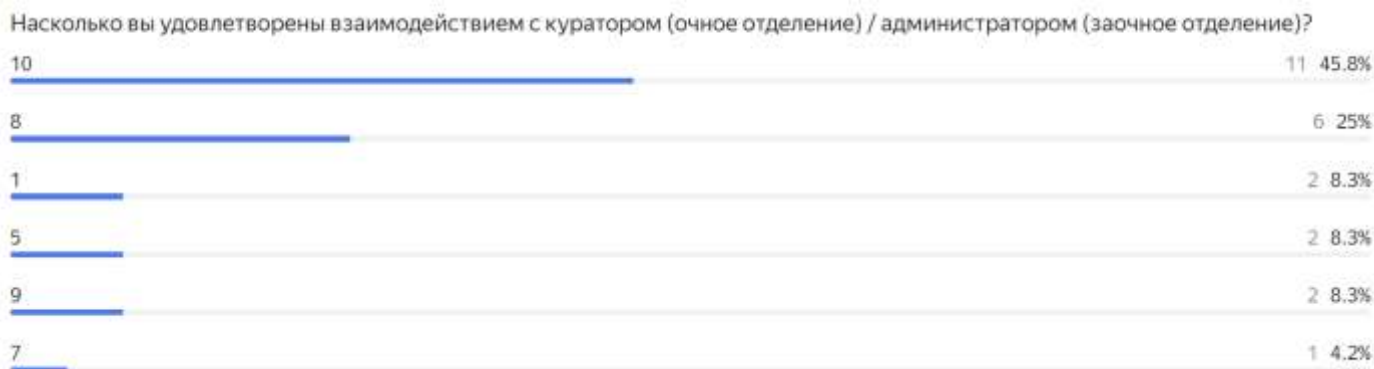
*Цель воспитательной работы* в Университете – формирование у студентов социально-значимых и профессионально важных качеств, воспитание высоконравственной, духовно-развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения; создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

С учетом уставной правовой формы, а также целей Организации, воспитательная деятельность классифицируется как духовно-воспитательная работа с акцентом на формирование характера и личностных качеств служителя церкви.

В ходе осуществления воспитания в Университете сложились традиции совместного празднования различных памятных и праздничных дней:

Посвящение студентов, День рождения Университета, Пасха, Рождество, 23 февраля, 8 марта, День открытых дверей и Встреча выпускников университета.

В 2023-2024 учебном году организован еженедельный час с куратором: время общения, молитвы, планирование и решение вопросов по учебной деятельности студентов, личные встречи со студентами.



Воспитательная работа в Университете организована и проводится как непосредственно на занятиях со студентами и в кураторских группах с акцентом на духовном, учебно-трудовом и культурно-эстетическом воспитании, так и в свободное от занятий время. Запрещено навязывать свое религиозное убеждение другому студенту. Прозелитизм в СПбХУ недопустим. В рамках патриотического воспитания на общих молитвенных собраниях всегда вспоминаются важные для истории Отечества и г. Санкт-Петербурга памятные даты (День полного снятия блокады Ленинграда, День Победы).

Календарный план воспитательной работы с обучающимися Университета реализуется всеми структурными подразделениями, участвующими в реализации образовательных программ.

В 2024 году планируется уделить внимание воспитанию в образовательной деятельности Университета, чтобы рабочая программа воспитания носила системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности станет воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и ежегодный календарный план воспитательной работы. В организации внеучебной деятельности студентов

планируется уделить внимание двум аспектам: *содержательно-познавательному и активно-преобразовательному*, позволяющим студентам стать активными участниками образовательного процесса.

Информация о проводимых мероприятиях освещается в сети Интернет:

- на официальном сайте университета <https://spbcu.ru/>;
- в Телеграм-канале Университета [https://t.me/spcu\\_university](https://t.me/spcu_university);
- в официальной группе Университета в социальной сети «ВКонтакте»

[https://vk.com/spcu\\_university](https://vk.com/spcu_university).

Всего в 2023 году проведено 60 мероприятий воспитательной работы (в том числе в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ) последующим направлениям:

- профессионально-трудовое – 16;
- гражданско-патриотическое – 4;
- духовно-нравственное – 20;
- культурно-творческое – 4;
- научно-образовательное – 4;
- экологическое – 2;
- физическое – 2;
- добровольческое – 5;
- студенческое самоуправление – 3.

Благодаря работе Научно-Исследовательского Отдела (НИО) Университета были организованы и проведены следующие мероприятия:

1) Образовательный семинар «Протестантское российское образование – модели современности» перед профессорско-преподавательским составом СПбХУ 03 марта 2023 г.;

2) Участие в международном научно-практическом семинаре: «Драма Я. А. Коменского «Лабиринт света и рай сердца» в философии и истории образования (к 400-летию создания)» 8–9 июня 2023 г. с докладом «Инкультурация религиозного протестантского образования в России: определение терминологии, исторический и актуальный аспекты на примере «Теологического института Евангелическо-лютеранской церкви Ингрии.»

3) Участие во 2-ом Петербургском международном религиозном форуме «Религиозные ценности в современном мире» 13-14 сентября 2023 г.

13 сентября

- 1-ое пленарное заседание. Вопросы укрепления межрелигиозного диалога в современных условиях,

- 2-ое пленарное заседание. Возможности социального служения традиционных конфессий в период изменений отношения общества к религии,

14 сентября

- 3-ие пленарное заседание. Первые Баязетовские чтения,
- Академическая сессия. Теология как язык межрелигиозного и межнационального диалога;

4) Участие во Всероссийском идеологическом форуме Всемирного Русского Народного Собора в Санкт-Петербурге «Идеология России в современных условиях» 23 октября 2023г.

- Секция №7: О роли отечественного образования и просвещения в воспитании молодежи в духе сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- Пленарное заседание форума;

5) Участие в презентации (27 октября) и практическом семинаре (01 ноября) по книге Владимира Алексеевича Сарпулова «Искусство и техника обучения: дидактика христианского вуза» для студентов и преподавателей Университета;

6) Участие в торжествах по случаю 33-летия образования Санкт-Петербургского христианского университета 31 октября 2023г.;

7) Организация и проведение в СПбХУ ежегодной XI научно-практической конференции «Актуальные вопросы протестантской теологии» 2 - 3 ноября 2023г.

В ходе конференции участникам, включая преподавателей и студентов, были сделаны доклады по самому широкому спектру историко-теологических и церковных вопросов в протестантизме, а также была обозначена роль университетского теологического образования для дальнейшего углубления и развития протестантской теологии в России, в частности, в СПбХУ. По результатам докладов на конференции планируется издать сборник статей или коллективную монографию;

8) Участие во Всероссийском научно-практическом семинаре *«Духовно-психологические аспекты суицидального поведения детей и подростков»* в Институте истории и социальных наук РГПУ им. А.И. Герцена 13 ноября 2023г.;

9) Участие в Шестом профессорском форуме *«Наука и образование как основа развития России. Кадры для инновационной экономики»* 14-16 ноября 2023г. (в онлайн режиме)

- 14-15 ноября Пленарное заседание
- 16 ноября Секция *«Теология»*;

10) Участие во II-ой Всероссийской с международным участием научно-практической конференции *«Роль христианства в поддержании традиционных семейных ценностей и формировании здорового образа»* 22-23 ноября 2023г. (в онлайн режиме);

11) Участие в научной конференции Научно-образовательной теологической ассоциации (НОТА) *«Теология в современном научно-образовательном пространстве: задачи и решения»* 07 декабря 2023г. (в онлайн режиме);

12) Участие в международной научной теологической конференции, организованной Теологическим институтом Евангелическо-лютеранской Церкви Ингрии и посвященной 30-летию создания Учебного центра им. Лауриккала и 160-летию Колпанской семинарии *«Теологическое образование в России история и современность»* 08 декабря 2023г. с докладом: *«Протестантские традиции религиозного духовного образования в России: Колпанская лютеранская семинария – штрихи к портрету»*;

13) Участие во Всероссийском круглом столе *«Традиционные ценности и религиозная жизнь участников СВО: реалии и информационное освещение»* в РГПУ им. А.И. Герцена 5 декабря 2023г.;

14) Организационная работа по приобретению комплекта книг серии *«Теология»* АНО *«Издательство СПбДА»*, анонсированных на Шестом профессорском форуме *«Наука и образование как основа развития России. Кадры для инновационной экономики»* 14-16 ноября 2023г., для пополнения фонда библиотеки СПбХУ.

15) Публикация, с получением именного авторского экземпляра, статьи *«Христианское религиозное образование в теологическом институте церкви Ингрии: история и современность»* в сборнике, сформированном по итогам участия в III Международной научно-методической конференции *«Человек как субъект социально-педагогического взаимодействия»*, посвященной памяти профессора Л. М. Лузиной 21 декабря 2022 г. в Псковском государственном университете (г. Псков).

17.10.2023 года были внесены изменения в следующие локальные нормативные акты Университета:

1) Внесены изменения в Положение о совете старост. Совет старост (далее - Совет обучающихся) является органом самоуправления в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования евангельских христиан – баптистов *«Санкт-Петербургский Христианский Университет»* (далее – образовательная организация) и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

2) Введено в действие Положение о кураторе (наставнике) студенческой группы регулирует деятельность кураторов. Основной целью работы куратора является организационная и методическая помощь студентам в освоении образовательной программы, формирование у студентов духовно-нравственной, социально-активной гражданской позиции, развитие общей культуры, высоких профессионально-трудовых навыков. Для достижения поставленной цели в повседневной деятельности перед куратором стоят следующие задачи:

- оказание помощи студентам в адаптации к системе обучения;



— формирование из группы коллектива, сплоченного идей получения профессиональных знаний;

— создание в группе атмосферы доброжелательности, взаимопомощи, взаимопонимания, взаимной ответственности, творчества, высокой дисциплины и успеваемости.

3) Разработаны и утверждены новые формы Приложений в составе Положения о проживании в общежитии.

4) Утверждён новый Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, а также права, обязанности и ответственность посетителей указанных мероприятий в соответствии с пунктом 4 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Цели мероприятий, не предусмотренных учебным планом (далее – Мероприятие):

— выработка общепрофессиональных, универсальных, профессиональных и социально-личностных компетенций обучающихся;

— воспитательная работа со студентами;

— развитие навыков самоорганизации, самоуправления, работы в коллективе у студентов;

— совместное проведение богослужений;

— взаимодействие и личностное общение преподавателей и обучающихся.

Мероприятия согласуются проректором по учебной работе и анонсируются путем размещения информации на доске объявлений, в ЭИОС и/или устным объявлением на общеуниверситетском собрании. На мероприятии обязательно присутствие кураторов, профессорско-преподавательского состава, представителей администрации СПбХУ.

Регламент проведения конкретного мероприятия утверждается соответствующим приказом Ректора, в котором указываются категории посетителей, допущенных к участию в мероприятии, программа мероприятия, время его начала и окончания, особые требования к проведению.

Таким образом, студенты привлекаются к решению вопросов, связанных с организацией учебного процесса и воспитательной работы, а также повышения их социальной профессиональной ответственности в университете развита система студенческого самоуправления. Она реализуется через участие студентов в совете старост в управлении учебным, социальным, научно-исследовательским и общественным направлениями студенческой жизни.

Локальные нормативные акты Университета, затрагивающие права обучающихся и работников университета принимаются с учётом мнения Совета старост.

Приоритетами молодежной политики Университета в области воспитания являются:

— формирование у молодежи высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

— формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

— повышение качества преподавания гуманитарных дисциплин, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

Насколько доброжелательны к Вам административные работники Учебного отдела?

Насколько доброжелательны к Вам другие работники Университета?



**Оценка доброжелательности сотрудников университета (по 10-балльной шкале)**

	<b>Преподаватели</b>	<b>Учебный Отдел</b>	<b>Административные работники</b>
	от 8 до 10 баллов		
2023	95%	69%	90%

В оценке доброжелательности все сотрудники университета получили в целом достаточно высокую оценку (от 8 до 10 баллов). В сравнении, преподаватели и административные работники оценены одинаково высоко, в то время как работники Учебного Отдела оценены студентами по доброжелательности гораздо ниже.

В Университете сложилась уникальная социокультурная среда, позволяющая эффективно решать воспитательные задачи.

Сочетание учебной и внеучебной деятельности позволило создать единую воспитательную систему, при которой обучение студентов включается в общую систему их жизни, формирует целостный образ Университета, рождает гуманистические, христианские отношения, сотрудничество преподавателей, сотрудников и обучающихся, характерное для полноценной воспитательной системы.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**6.1 Анализ состояния материально-технической базы Университета, состояние и развитие учебно-практической базы, уровень ее оснащения. Характеристика социально-бытовых условий в Университете: наличие пункта питания и медицинского обслуживания, общежития и спортивно-оздоровительных комплексов.**

На балансе СПбХУ находится два объекта недвижимости — Учебный корпус, а также здание общежития.

*Двухэтажный учебный корпус* имеет общую площадь 1634 м<sup>2</sup>. На территории размещается:

- 9 учебных аудиторий общей площадью 294 м<sup>2</sup>. В их числе:
  - 1 большая учебная аудитория размером 76 м<sup>2</sup> (на 60 посадочных мест) – **131**.
  - 1 учебная аудитория размером 42 м<sup>2</sup> (на 20-25 студентов каждая) – **219**.
  - 5 учебных аудиторий размером 34 м<sup>2</sup> (на 20 человек) – **218, 211, 210, 129, 136**
  - 1 аудитория для индивидуальных занятий на 5 человек, площадью 12 м<sup>2</sup>, **205**.
  - 1 эркерная аудитория площадью 30 м<sup>2</sup> (на 10 человек), используемая как учебный класс или конференц-зал; **209**
- 16 административных помещений и офисов площадью 225 м<sup>2</sup>;
- 1 гардеробное помещение общей площадью 6 м<sup>2</sup>.
- 1 учительская, площадью 30 м<sup>2</sup> и 5 прилегающих офисов (размером 4,5 м<sup>2</sup>) для работы профессорско-преподавательского состава.
- библиотека, включающая 2 книгохранилища, общей площадью 119 м<sup>2</sup>, а также читальный зал площадью 57 м<sup>2</sup> и компьютерный класс, на 11 компьютеров общей площадью 27 м<sup>2</sup>;
- Отдельно стоящий компьютерный зал на 2 компьютера площадью 7,5 м<sup>2</sup> для свободного (не привязанного к часам работы библиотеки) доступа студентов.
- столовая, площадью 92 м<sup>2</sup>, для одновременного размещения 60 человек, а также кухня, площадью 30 м<sup>2</sup>;
- санитарно-гигиенические помещения, общей площадью 62 м<sup>2</sup>,
- а также подсобные и технические помещения, включая подвал.

В настоящем виде в здании учебного корпуса одновременно может проводиться обучение 5 учебных групп, в среднем по 15-20 человек каждая, 2 группы из 10-12 человек, малой группы до 5 человек. Кроме этого, наличие большой аудитории (до 60 человек) и актового зала (до 150 человек) позволяет использовать их в качестве аудиторий для проведения масштабных учебных мероприятий или занятий нескольких групп одновременно. В результате общая максимальная вместимость всего аудиторного фонда может достигать до 330 человек.

*В трехэтажном здании общежития*, общей площадью 2400 м<sup>2</sup> размещаются:

- 1 трехкомнатная квартира площадью 70 м<sup>2</sup>;
- 6 двухкомнатных квартир с площадями 53, 48, 45, 37, 30 и 30 м<sup>2</sup>;
- 4 однокомнатные квартиры с площадями 70, 70, 40 и 30 м<sup>2</sup>;
- 1 блок на 12 человек со следующими параметрами:

жилая площадь	76 м <sup>2</sup>
кухня	23 м <sup>2</sup>
санблок	3,5 м <sup>2</sup>

- 4 блока на 10 человек со следующими параметрами:

жилая площадь	66 м <sup>2</sup>	66 м <sup>2</sup>	60 м <sup>2</sup>	60 м <sup>2</sup>
кухня	14 м <sup>2</sup>	14 м <sup>2</sup>	16 м <sup>2</sup>	16 м <sup>2</sup>
санблок	6 м <sup>2</sup>	6 м <sup>2</sup>	6 м <sup>2</sup>	6 м <sup>2</sup>

- 6 блоков на 8 человек со следующими параметрами:

жилая площадь	47 м <sup>2</sup>	47 м <sup>2</sup>	50 м <sup>2</sup>	50 м <sup>2</sup>	50 м <sup>2</sup>	50 м <sup>2</sup>
кухня	12 м <sup>2</sup>	12 м <sup>2</sup>	15 м <sup>2</sup>	15 м <sup>2</sup>	12 м <sup>2</sup>	12 м <sup>2</sup>

санблок	3 м <sup>2</sup>	3 м <sup>2</sup>	3 м <sup>2</sup>	3 м <sup>2</sup>	6 м <sup>2</sup>	6 м <sup>2</sup>
---------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

- 3 блока на 7 человек со следующими параметрами:

жилая площадь	43 м <sup>2</sup>	43 м <sup>2</sup>	41 м <sup>2</sup>
кухня	15 м <sup>2</sup>	15 м <sup>2</sup>	13 м <sup>2</sup>
санблок	5,5 м <sup>2</sup>	3 м <sup>2</sup>	3 м <sup>2</sup>

- 3 блока на 6 человек со следующими параметрами:

жилая площадь	35 м <sup>2</sup>	34 м <sup>2</sup>	35 м <sup>2</sup>
кухня	11 м <sup>2</sup>	11 м <sup>2</sup>	9,6 м <sup>2</sup>
санблок	3 м <sup>2</sup>	3 м <sup>2</sup>	3 м <sup>2</sup>

- актовый зал площадью 250 м<sup>2</sup> на 150 посадочных мест;
- подсобные помещения общей площадью 130 м<sup>2</sup>
- а также подвал, в котором размещаются:
- технические помещения общей площадью 568 м<sup>2</sup>;
- складские помещения общей площадью 53 м<sup>2</sup>;
- прачечная общей площадью 39 м<sup>2</sup>;
- сушильная комната 34 м<sup>2</sup>;
- спортивный (тренажерный) зал, с туалетом и душевой общей площадью 40 м<sup>2</sup>;
- комната для общения студентов площадью 28 м<sup>2</sup>.

Здание общежития позволяет предоставить помещение для проживания 150 человек, включая одиноких студентов, а также студентов и преподавателей с семьями.

В общежитии оборудованы четыре места для проживания студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Участок земли площадью 9 500 м<sup>2</sup>, на котором расположены: учебный корпус и здание общежития (находится в собственности СПбХУ).

На территории кампуса располагаются спортивная волейбольная площадка, детский городок, несколько зон для спокойного отдыха. На всей территории на этапе строительства были произведены работы по благоустройству и озеленению.

Часть территории, перед главным входом в здание учебного корпуса, используется как подъездная дорожка и стоянка для автомобилей СПбХУ и автомобилей сотрудников.

Значительные усилия уделяются обеспечению мер безопасности на кампусе. Территория кампуса окружена металлическим забором. Доступ на территорию возможен только через единственные ворота для заезда автотранспорта или через калитку для прохода пешеходов. Ворота и калитка оборудованы системой автоматического открывания и переговорным устройством.

Вход и въезд находятся под постоянным наблюдением видеокамер, как и вся остальная территория кампуса. Центральный пульт охраны располагается в административном здании – в районе проходной.

Доступ в административное здание возможен через единственную проходную, где осуществляется круглосуточное дежурство. Проходная оборудована системой экстренного вызова вневедомственной охраны, с которой заключен договор о постоянном обслуживании: ООО Росохрана Телеком - Договор об оказании услуг по передачи данных м/у техническими средствами охраны Абонента и пультом централизованной охраны управления Вневедомственной охраны при ГУВД г. СПб и ЛО № 78038903 от 01.01.12 г.

Доступ в здание общежития ограничен общими мерами по ограничению доступа на территорию посторонних лиц и наличием кодовых замков на всех дверях.

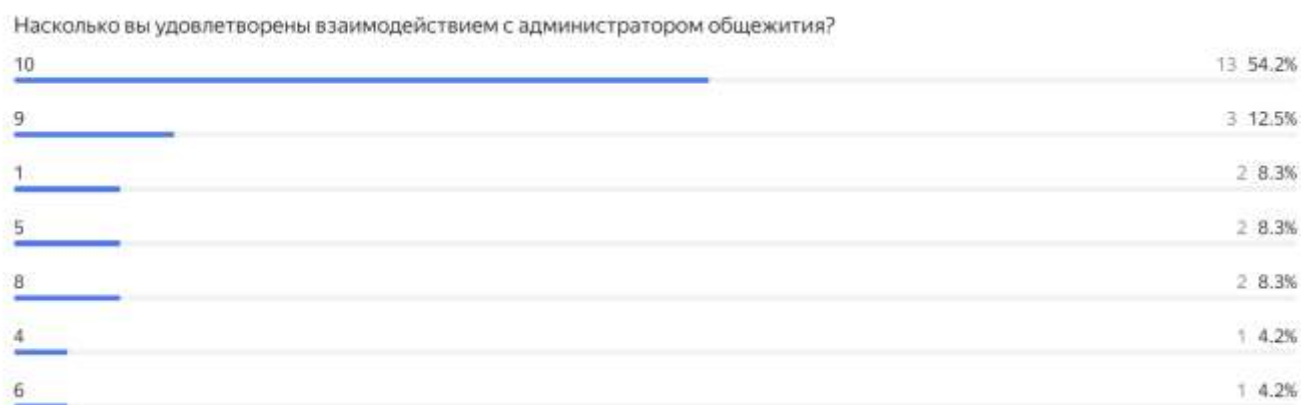
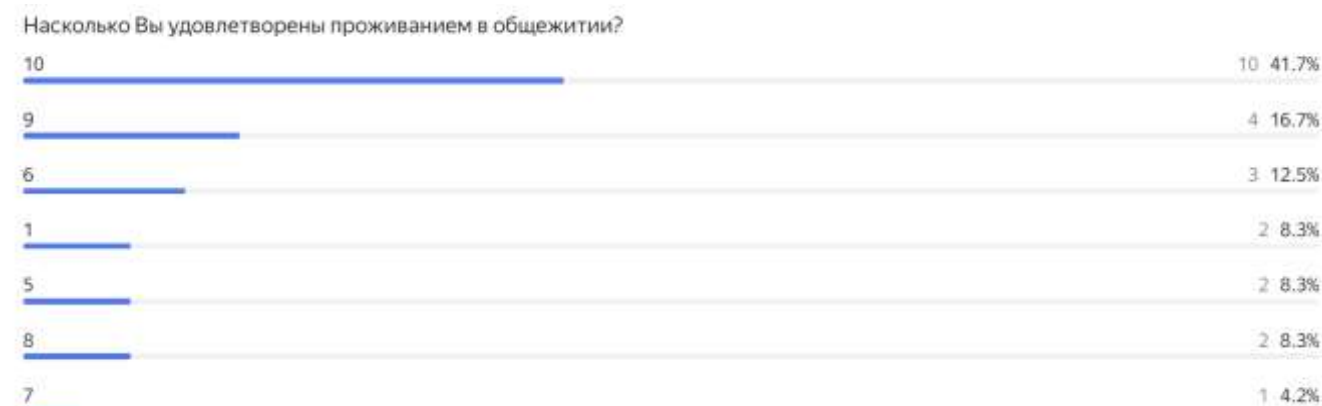
## 6.2 Использование помещений общежития СПбХУ

Практически весь квартирный фонд общежития отведен для проживания семейных студентов, а второй и третий этажи — для всех остальных студентов. Студенческие квартиры и комнаты оборудованы столами или рабочими местами для занятий каждого студента, а также

кроватями и платяными шкафами.

На каждом этаже общежития имеются кухни, оснащенные необходимым оборудованием для хранения продуктов и приготовления пищи. Кроме этого, имеется прачечная, оснащенная стиральными машинами и гладильными досками.

Больше 57% опрошенных удовлетворены проживанием в общежитии и взаимодействием с администрацией общежития.



### **6.3 Соответствие помещений СПбХУ нормам СЭС, пожарно-техническим требованиям**

Соответствие всех помещений СПбХУ требованиям СЭС подтверждается наличием соответствующего заключения СЭС; соответствие помещений требованиям ГПС подтверждается заключением органов пожарного контроля:

1. Государственная противопожарная служба Заключение от 18.02.2005г, Серия А № 12326
2. Федеральная противопожарная служба МЧС России Заключение о соответствии пожарным требованиям № 2-2-41 от 06.04.2011. Серия ФПС № 022283, Акт обследования № 2-2-41 от 08.04.2011
3. Мин-во РФ по ГО и ЧС Заключение № 7-2-8 серия ФПС № 002459 от 18.03.2015г, Акт № 7-2-8 от 18.03.2015
4. Мин-во РФ по ГО и ЧС Заключение № 4-2-8 серия ФПС № 003539 от 15.04.2016г, Акт № 4-2-8 от 15.04.2016
5. Федеральная пожарная служба: Заключение по ПБ, серия УКРД № 009837 по ПБ от 20.10.2006
6. Мин-во РФ по ГО и ЧС Акт выездной проверки № 26-1-500 от 26.11.2021г (Нарвский 13Б)
7. Мин-во РФ по ГО и ЧС Акт выездной проверки № 26-1-501 от 26.11.2021г (Нарвский 11Б)

### **6.4 Оснащенность помещений СПбХУ необходимым оборудованием**

Оба здания СПбХУ подключены к городским тепловым, водо- снабжающим,

электрическим, и канализационным магистралям на основании соответствующих договоров на поставку этих услуг. К зданию учебного корпуса проведены 5 телефонных линий, а также специальная высокоскоростная оптоволоконная линия для подсоединения сервера СПбХУ к серверу интернет-маршрутизатора, что позволяет осуществлять высокоскоростной доступ к сети интернет в рамках компьютерной сети СПбХУ.

Компьютерная сеть охватывает не только учебно-административное здание, но и здание общежития, что позволяет обеспечить доступ к сети интернет всем лицам, проживающим в общежитии. Обеспечен доступ WiFi.

Учебный корпус СПбХУ оборудован всем необходимым для ведения академической деятельности оборудованием. Учебные классы укомплектованы всем необходимым оборудованием — доской, проектором, столами и стульями. В классах, используемых для занятий музыкой, имеется пианино или рояль.

Компьютерный класс оснащен компьютерами, а также принтерами и сканером. Актовый зал предназначен не только для проведения общих собраний, религиозных обрядов, но также и для учебных занятий. Актовый зал оборудован необходимой аудио системой, двумя телевизионными экранами и переносной доской.

Все офисные помещения СПбХУ оборудованы компьютерной техникой, соединенной с общей сетью, что позволяет на каждом рабочем месте получать доступ к серверу СПбХУ, к сети интернет, а также к определенным периферийным сетевым устройствам, как, например, быстродействующие принтеры.

В СПбХУ имеется 3 современных быстродействующих копировальных устройства. Данное оборудование расположено в библиотеке, в специальном копировальном помещении, учительской и на ресепшн, что позволяет студентам и сотрудникам проводить самостоятельно копирование необходимых документов.

Библиотека имеет оборудованные в соответствии с библиотечными стандартами книгохранилища, насчитывающие в общей сложности более 28000 экземпляров книг. Читальный зал библиотеки оборудован столами и креслами для занятий для размещения 35 студентов, а также 3 компьютерами для написания письменных работ, использования интернет библиотек.

В Университете имеется «Тренажерный зал», оснащенный следующим оборудованием:

Коврики для фитнеса – 12 шт.

Фитболы – 3 комплекта

Мячи волейбольные – 2 шт.

Штанга – 1 шт.

Комплект блинов – 1

Теннисный стол - 1

Велотренажер - 1

Гантели 3 комплекта

Гири – 2 шт.

На территории Университета располагается спортивная площадка, оборудованная турниками и волейбольной сеткой.

Столовая оборудована столами для одновременного размещения 60 человек, что позволяет обеспечить питание всех студентов и сотрудников.

Пищеблок и подсобные помещения столовой оборудованы необходимым профессиональным кухонным оборудованием для приготовления пищи. В данный момент питание студентов и сотрудников обеспечивается на основании договора с кейтеринговой компанией, располагающейся на территории СПбХУ.

Для оказания студентам и сотрудникам первой медицинской помощи в Университете оборудован медицинский кабинет на 1-ом этаже.

В соответствии с программой «Доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов обеспечена доступность здания и прилегающих территорий, оборудованы санитарно-гигиенические помещения. Имеются паспорта доступности на каждое здание и Акты согласованных с общественным объединением инвалидов мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги от 14.06.2023 г.

### **6.5 Университетом заключены договоры со следующими поставщиками услуг в целях обеспечения полноценного функционирования образовательного процесса:**

- АО Невский Экологический Оператор - Договор на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами № 9614278-2021/ТКО от 30.12.2021;

- ООО «СпецПроектМонтаж» - Договор на эксплуатационно-техническое обслуживание станции «Стрелец-Мониторинг» (подключённой к пожарной сигнализации) № 143-20/2 от 15.01.2020 г.;

- ООО «Единые Системы» - Договор № 2016/1-10/К от 11.01.2016г, на техническое обслуживание системы автоматической установки пожарной сигнализации и системы оповещения управления эвакуацией людей при пожаре;

- ООО Росохрана Телеком - Договор об оказании услуг по передачи данных м/у техническими средствами охраны Абонента и пультом централизованной охраны управления Вневедомственной охраны при ГУВД г. СПб и ЛО;

- ООО «Скат» - Договор № 1048 от 01.01.2010 на работы по вывозу и обезвреживанию отходов 1 класса опасности (ртутные лампы, люминесцентные и т.д);

- ООО "ДЕЛЬТА-СПБ 2" - Договор № № 78-1633-91219 от 12.02.2016 (тревожная кнопка);

- Паспорт антитеррористической безопасности - Согласован Отделом УФСБ России по СПб и ЛО в Адмиралтейском районе, ОВО по Адмиралтейскому р-ну г. СПб, ГУ МЧС России по СПб 03.09.2020;

- ООО «Руструдэксперт - отчет о проведении специальной оценки условий труда (идентификационный № 374665);

- РО ДОО ВОО ЕХБ СПбХУ - планы эвакуации 2го этажа (4 листа);

- РО ДОО ВОО ЕХБ СПбХУ - планы расположения камер внутреннего и внешнего видеонаблюдения (2 листа);

- РО ДОО ВОО ЕХБ СПбХУ - программа производственного контроля от 01.03.2022 года;

- РО ДОО ВОО ЕХБ СПбХУ - паспорт доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения по адресу Нарвский пр. 13 Б, СПб. от 14.06.2023 г.

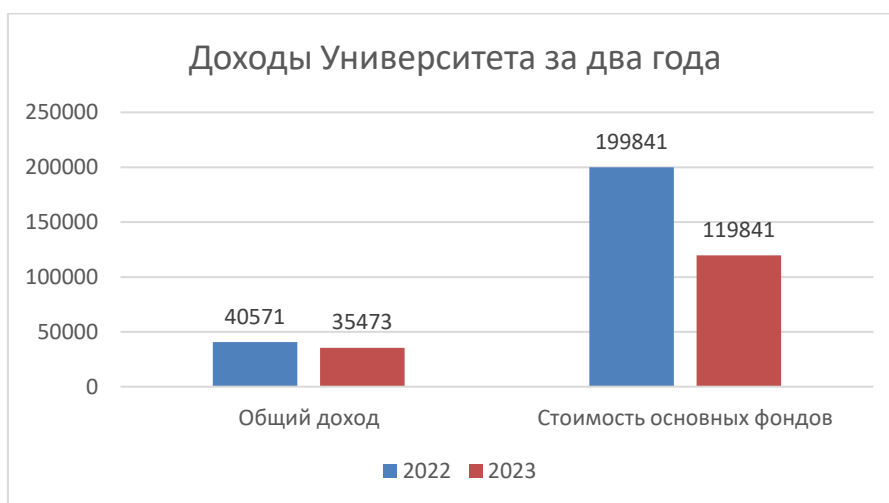
Вышеприведенное описание и анализ состояния материально-технической базы Университета, состояние и развитие учебно-практической базы, уровень ее оснащения позволяют эффективно обеспечить нужды образовательной деятельности СПбХУ.

## 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовая политика Университета в целом направлена на достижение стратегических и тактических целей по удовлетворению требований, нужд и ожиданий персонала и потребителей (студентов) и основывается на рациональном и эффективном использовании ресурсов, сокращении накладных расходов, минимизации прямых затрат. Стратегическими задачами и особенностями финансовой политики является создание финансовой базы для обеспечения образовательной деятельности высокого качества. СПбХУ являясь некоммерческой организацией, осуществляет финансово-хозяйственную деятельность на принципах самоокупаемости и самофинансирования, как религиозная организация открыта к получению пожертвований от физических и юридических лиц. Доходы от основной деятельности расходуются в пределах сметы только на достижение целей, закрепленных в нормативных актах университета.

В 2023 году общий доход СПбХУ составил – 35 472,5 тыс. руб.

Стоимость основных фондов равна – 119 840,7 тыс. руб.



Финансовое обеспечение учебно-методической работы:

- расходы на приобретение учебно-методической литературы и методическое обеспечение учебного процесса составили 58 737 руб.;
- расходы на воспитательную работу – 21700 руб.;
- финансирование научно-исследовательской деятельности СПбХУ осуществляется за счет средств, получаемых по договорам (на оказание образовательных услуг, договоров аренды, иных хозяйственных договоров), пожертвований от физических и юридических лиц, за счет грантов, доходов от коммерческой деятельности – 0 рублей.





**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – ДУХОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН –  
БАПТИСТОВ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов , обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, в том числе:	0 человек
1.3.1	По очной форме обучения	0 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Средний балл студентов , принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0 баллы
1.5	Средний балл студентов , принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0 баллы
1.6	Средний балл студентов , принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0 баллы
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 человек
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов , принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов , принятых на первый курс по программам бакалавриата на очную форму обучения	0 человек/%
1.10	Удельный вес численности студентов , обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов , обучающихся по образовательным программам	0 %

	бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	
1.11	Численность/удельный вес численности студентов , имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов , принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0 человек/%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
1.13	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам направленным на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, в том числе:	
1.13.1	По очной форме обучения	15 человек
1.13.2	По очно-заочной форме обучения	13 человек
1.13.3	По заочной форме обучения	191 человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/0% 0 человек/0% 0 человек/0%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	9 человек/56%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1 человек/ 6%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	1 человек/ 6,6%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	0 человек/%
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	0 человек/%
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	0 человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	0 человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	0 человек/%
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	1 человек/ 6%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	0 человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	0 человек/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.12	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам, направленным на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций в общей численности студентов, в том числе:	0 человек/%
3.12.1	По очной форме обучения	человек/%
3.12.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%
3.12.3	По заочной форме обучения	человек/%
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	35 472,5 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2333,9 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в	1911,4 тыс.

	расчете на одного научно-педагогического работника	руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	31%
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, в том числе:	0 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	1634 кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры.	0 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	70%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры.	0,25 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	7 человек из 15/47%
5.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, обучающихся по образовательным программам, направленным на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, в том числе:	8,4 кв. м
5.7.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности к приведенному контингенту студентов	8,4 кв. м
5.8	Количество компьютеров в расчете на одного студента, обучающихся по образовательным программам, направленным на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций.	0,3 единиц
5.9	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента, обучающихся по образовательным программам, направленным на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций	771 единиц
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0 человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	3 человека/19%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	2 человека/13%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0 человек/%
6.8	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам, направленным на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, в том числе	0 человек
6.8.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.8.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.8.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек