

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования евангельских христиан-баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский Университет»

ПРИНЯТО

решением Ученого Совета
Религиозной организации –
духовной образовательной организации высшего
образования евангельских христиан-баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский
Университет»
от «31» мая 2024 г.
протокол № 06-УС

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 75 от 31.05.2024 г.
Ректор Религиозной организации – духовной
образовательной организации высшего
образования евангельских христиан-баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский
Университет»

И.А.Кузнецов
«31» мая 2024 г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА,
НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ СЛУЖИТЕЛЕЙ И
РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

профиль подготовки

«Христианское душепопечение и психологическое консультирование»

квалификация: «бакалавр душепопечения и психологического консультирования»

форма обучения

заочная

Срок освоения: 5 лет

Санкт-Петербург

2024 г.

1. Общие положения	3
2. Характеристика направления подготовки	3
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	3
3.1 Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускник, освоивший программу, может осуществлять профессиональную деятельность	3
3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника:	3
3.3 Перечень профессиональных стандартов	3
3.4 Задачи и объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускника	4
4. Требования к результатам освоения ОПОПРО	5
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	5
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.	11
4.4. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОПРО	14
Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников	
5. Структура ОПОПРО	15
5.1 Рабочие программы учебных дисциплин, практик	15
6. Условия реализации ОПОПРО	16
6.1 Общесистемные условия	16
6.2 Материально-технические и учебно-методические условия обеспечения программы	17
6.3 Кадровое обеспечение реализации программы	17
6.4 Финансовые условия реализации программы	18
7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе	18
Приложения	19

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа, направленная на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, по профилю подготовки «Христианское душепопечение и психологическое консультирование» (далее – ОПОПРО), реализуемая в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургский Христианский Университет» (далее – Университет/СПБХУ) представляет собой систему документов, разработанную на основе Образовательных стандартов Централизованной религиозной организации «Российский Союз евангельских христиан-баптистов» по подготовке служителей и религиозного персонала религиозных организаций (далее – ОС ЦРО РСЕХБ) от 30 мая 2018 года.

При реализации ОПОПРО Университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. ОПОПРО реализуется в рамках соответствующей конфессиональной теологии (христианской – теология протестантизма).

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОПРО

Нормативную правовую базу разработки ОПОПРО составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (далее – Федеральный закон об образовании);
- Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 N 125-ФЗ;
- Образовательные стандарты Централизованной религиозной организации «Российский Союз евангельских христиан-баптистов» по подготовке служителей и религиозного персонала религиозных организаций от 30.05.2018 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень), утверждённый приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839 (далее – ФГОС);
- локальные акты и внутренние установления Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургских Христианский Университет» (далее – ЛНА).

1.3. Цель ОПОПРО.

Целью образовательной программы является подготовка востребованных специалистов, служителей религиозных организаций, способных эффективно решать комплексные задачи душепопечения и психологического сопровождения личности или групп людей в религиозной сфере, религиозных организациях, а также их подструктур; умение планировать и проводить психодиагностическое обследование и воздействие через психотерапию и психокоррекцию; осуществление консультирования по запросу социальному, персональному и руководителей, выполнение профессиональных задач в жизненных и кризисных ситуациях, владение навыками анализа деятельности профессионала и проведения душепопечения.

В соответствии с ОС ЦРО РСЕХБ, целью ОПОПРО является развитие следующих качеств будущих служителей и религиозного персонала религиозных организаций: аналитических и коммуникационных способностей, христианского мировоззрения, базирующегося на библейских и общих знаниях психологии, умений и навыков практического применения знаний.

Миссия ОПОПРО – подготовка высококвалифицированных специалистов, способных действовать в условиях быстро меняющегося мира и ориентированных на реализацию библейских ценностей и христианского душепопечения, сохранение приверженности ценностям протестантского богословия, и обеспечение необходимыми практическими навыками для эффективного служения в церкви в качестве душепопечителя и обучения других (см. 2 Тим. 2:2 «и что слышал от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить»).

Основные задачи подготовки по образовательной программе:

- формирование универсальных компетенций (УК) выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно- деятельностного характера), реализация компетентного подхода при формировании универсальных компетенций выпускников обеспечивается сочетанием учебной и внеучебной работы, формированием социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;
- формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускников, необходимых для успешного решения профессиональных, психодиагностических и практических задач в области душепопечения и психологии;
- формирование профессиональных компетенций (ПК) выпускников, навыков, необходимых для выполнения функциональных задач в области своей профессиональной деятельности.

ОПОПРО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Требования к абитуриенту

1.4.1. Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее общее образование, среднее профессиональное или высшее профессиональное образование.

Для успешного принятия на программу абитуриент должен пройти вступительное испытание в форме собеседования в соответствии с локальным актом Университета.

1.4.2. Конфессиональная принадлежность – абитуриент должен быть действующим членом одной из поместных евангельских религиозных организаций Российской Федерации не менее двух лет.

При поступлении на программу абитуриент должен предоставить одну рекомендацию от руководителя местной религиозной организации.

Конфессиональная принадлежность религиозной организации/группы и наличие рекомендации от руководителя местной религиозной организации/группы является обязательным условием зачисления на ОПОПРО.

2. Характеристика направления подготовки

Объем ОПОПРО составляет 240 зачетных единиц (кредитов, далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОПРО с использованием сетевой формы, реализации ОПОПРО по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Объем ОПОПРО за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Структура Учебного плана ОПОПРО включает в себя:

блок «Дисциплины» - 216 зачётных единиц,

блок «Практика» - 15 зачётных единиц

блок «Итоговая аттестация» (ИКЭ) – 9 зачётных единиц.

Трудоемкость ОПОПРО – 240 зачетных единиц.

Объем программы , реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОПОПРО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 75 з.е.).

Срок освоения ОПОПРО в заочной форме обучения: 5 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Срок освоения программы при обучении по индивидуальному учебному плану, независимо от формы обучения устанавливается Университетом самостоятельно на основании соответствующего ЛНА Университета. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен сроком не более одного года.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускник, освоивший ОПОПРО, может осуществлять профессиональную деятельность:

служитель и религиозный персонал религиозных организаций, сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей душепопечение и психологическое консультирование:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: психологического сопровождения информационно-коммуникационного пространства);

33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

В рамках освоения ОПОПРО выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационный;
- просветительно-профилактический;
- диагностический;
- коррекционно-развивающий;
- консультационный.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалиста являются личность, ее индивидуальные особенности, психофизиологические и психические процессы, свойства, состояния, а также социально-психологические феномены, проявляющиеся в различных областях поведения, деятельности и взаимодействия людей в религиозной организации.

3.4. Задачи и объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускника:

Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускника программы сформулированы в соответствии с определением религиозного объединения (религиозной группы или религиозной организации) согласно п.1 ст.6 гл.II Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997 № 125-ФЗ: целями религиозного объединения (религиозной группы или религиозной организации) являются совместное исповедание и распространение веры, а признаками религиозного объединения являются: вероисповедание, совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний, обучение религии и религиозное воспитание своих последователей.

Виды профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОПРО (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность в рамках религиозных организаций:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
-------	---------------------------------	---

01 Образование и наука		
1.	01.002	<u>Профессиональный стандарт "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденный приказом</u> Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный N 38575)
03 Социальное обслуживание		
2.	03.008	<u>Профессиональный стандарт "Психолог в социальной сфере", утвержденный приказом</u> Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный N 30840)

4. Требования к результатам освоения ОПОПРО

Результаты освоения ОПОПРО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический и психологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет декомпозицию задач в мировоззренческой и ценностной сфере, выделяя их базовые составляющие. УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения ценностно-мировоззренческих задач. УК-1.3 Решает ценностно- мировоззренческие задачи на основе полученной информации и системы психологических знаний.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в душепопечении. УК-2.2 Принимает оптимальное решение для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом базовых психологических знаний.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1 Применяет стратегию сотрудничества для достижения общих целей коллектива. УК-3.2 Учитывает особенности душепопечения и психологического консультирования при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера УК-3.3 Принимает участие в проведении коллективной религиозно-просветительской деятельности по душепопечению и психологическому консультированию различных категорий граждан (детей, семей, взрослых, людей с ОВЗ и т.д.)

Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	УК-4.1 Использует приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства для ведения психологического консультирования и коммуникации на государственном языке в религиозной сфере. УК-4.2 Осуществляет письменную коммуникацию в религиозной сфере, учитывая социокультурные различия, на государственном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и религиозном контекстах	УК-5.1 Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и религиозном контекстах. УК-5.3 Владеет навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; а также навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и религиозном контекстах.
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее и личное время; формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации. УК-6.3 Владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования.
Здоровьесбережение	УК-7 Способен поддерживать должный уровень здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает принципы формирования здорового образа и стиля жизни и систему профилактики вредных привычек. УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства формирования здорового образа и стиля жизни. УК-7.3 Владеет навыками поддержания здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	У-8.1 Знает признаки и последствия опасностей профдеятельности, методы защиты; принципы организации безопасности труда. УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте. УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных ситуаций и профессионального выгорания.
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.1 Знает основы протестантского вероучения и историю его формирования, а также богословские традиции иных христианских конфессий. ОПК-2.2 Излагает основы протестантского вероучения с опорой на Священное Писание. ОПК-2.3 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с протестантским вероучением.
Психологическая диагностика	ОПК-2. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в душепопечении	ОПК-2.1 Использует формы и методы психологической помощи, обеспечивающие решение конкретных психологических проблем в душепопечении; ОПК-2.2 Владеет навыками и умениями проведения развивающих занятий, психокоррекционных и психотерапевтических сессий в индивидуальной и групповой формах.
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-3. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, религиозной группы и (или) религиозной организации, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3.1 Выбирает методы и приемы психологической помощи с учетом психологической проблемы, возможностей и ограничений конкретных методов и приемов; ОПК-3.2 Проводит коррекционные, развивающие мероприятия; ОПК-3.3 Обеспечивает условия для проведения душепопечения; ОПК-3.4 Владеет профессиональными навыками и техническими приемами для осуществления психологической помощи в условиях дистанционной работы.
Психологическая профилактика	ОПК-4. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к душепопечению, психологической практике консультирования	ОПК-4.1 Выявляет актуальные проблемы и цели субъектов процесса, на основании которых разрабатывает программы душепопечения, психолого-профилактической и просветительской деятельности. ОПК-4.2 Участвует в проведении профилактических мероприятий и ведет просветительскую работу по повышению психологической культуры участников религиозных общин по формированию ценности здорового и безопасного образа жизни.
Супервизия	ОПК-5. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-5.1 Определяет траекторию профессионального развития служителей религиозной организации. ОПК-5.2 Работает под супервизией, внедряет результаты супервизии в профессиональную деятельность.

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения определены Университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими типам задач (задачам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
ПК 1. Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи, душепопечению членов религиозных организаций и религиозным организациям.	<p>З 1.1. Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи.</p> <p>З 1.2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования и душепопечения.</p> <p>З 1.3. Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления.</p> <p>З 1.4. Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы.</p> <p>З 1.5. Требования по защите персональных данных при обработке информации.</p> <p>З 1.6. Приемы эффективного завершения программ психологического консультирования.</p> <p>З 1.7. Методы профилактики</p>	<p>У 1.1. Применять в работе компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования.</p> <p>У 1.2. Составлять профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и религиозных общин.</p> <p>У 1.3. Осуществлять выход из мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи.</p> <p>У 1.4. Формировать у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, мотивацию к достижению целей психологического консультирования.</p> <p>У 1.5. Соблюдать безопасность гражданина, обратившегося за получением</p>	<p>ПО 1.1. Соблюдать требования профессиональной этики.</p> <p>ПО 1.2. Поддержание мотивации к достижению целей психологического консультирования у гражданина, обратившегося за консультационной психологической помощью.</p> <p>ПО 1.3. Оценка и обеспечение психологической безопасности граждан в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи.</p> <p>ПО 1.4. Оказание консультационной психологической помощи руководителям религиозных общин в решении психологических проблем, возникающих в трудовых коллективах.</p> <p>ПО 1.5. Оценка промежуточных результатов реализации мероприятий по оказанию консультационной</p>

	<p>профессионального выгорания, предотвращения возникновения стресса.</p> <p>З 1.8. Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования.</p> <p>З 1.9. Принципы и приемы поддержания контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью и душепопечением.</p> <p>З 1.10. Приемы индивидуального, группового, семейного психологического консультирования и специфика их применения.</p> <p>З 1.11. Способы обеспечения психологической безопасности граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и религиозных общин.</p> <p>З 1.12. Виды ограничений к применению душепопечения и методов психологического консультирования.</p>	<p>консультационной психологической помощи, в процессе проведения мероприятий.</p> <p>У 1.6. Использовать методы и приемы психологического консультирования в процессе оказания консультационной психологической консультационной помощи.</p> <p>У 1.7. Поддерживать контакт с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе работы.</p> <p>У 1.8. Применять методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и религиозным общинам.</p> <p>У 1.9. Корректировать программы мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и религиозным общинам в соответствии с промежуточными результатами.</p> <p>У 1.10. Анализировать результаты реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и религиозным общинам.</p>	<p>психологической помощи.</p> <p>ПО 1.6. Разработка профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан и религиозных общин, обратившихся за консультационной психологической помощью.</p> <p>ПО 1.7. Коррекция программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи в соответствии с полученными промежуточными результатами.</p> <p>ПО 1.8. Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации.</p> <p>ПО 1.9. Поддержание контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе психологического консультирования.</p> <p>ПО 1.10. Завершение программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и религиозным общинам.</p> <p>ПО 1.11. Реализация программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи.</p> <p>ПО 1.12. Обработка информации, полученной в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной</p>
--	--	--	---

			психологической помощи.
--	--	--	----------------------------

5. Структура ОПОПРО

ОПОПРО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

Программа воспитания в университете единая для всех образовательных программ и всех форм обучения.

Структура ОПОПРО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). ОПОПРО состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Итоговая аттестация», завершающийся присвоением квалификации «бакалавр душепопечения и психологического консультирования», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок «Дисциплины (модули)», относящийся к базовой части ОПОПРО являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Распределение учебной нагрузки по дисциплинам отражает конфессиональную специфику программы: вероучение протестантов основывается прежде всего на канонических текстах Ветхого и Нового Заветов, а религиозные практики — в том числе богослужения, душепопечение, религиозное обучение и воспитание — также строятся вокруг чтения и изучения этих текстов.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Студенты определяют базу практики самостоятельно в религиозной организации, членом которой является обучающийся (далее - Профильная организация). Студент представляет на кафедру теологии гарантийное письмо Профильной организации о согласии принять его на практику и обеспечить ее руководство.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком.

Студентам, осваивающим сокращенные программы и имеющим высшее профессиональное или среднее профессиональное образование (техникум колледж и т. д.) соответствующего профиля, объемы прохождения учебной, производственной и преддипломных практик могут

быть зачтены или уменьшены за счет разницы объема часов и содержания по программам практик законченной образовательной организации.

Студентам, имеющим стаж практической работы по профилю избранной специальности, зачитываются все виды практики.

Студенты представляют отчет о прохождении практики во время сессии, следующий за периодом практики.

При реализации ОПОПРО Университет руководствуется Положением о практической подготовке обучающихся.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики: выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения производственной практики: выездная.

Учебная и/или производственная практики организуются в религиозных организациях, членами которых являются студенты.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Итоговая аттестация» входит сдача ИКЭ.

При разработке ОПОПРО обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья, в объёме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы дисциплин (модулей), Программы практик, Программа итоговой аттестации приведены в Приложениях.

6. Условия реализации ОПОПРО

6.1. Общесистемные условия

Университет располагает на праве собственности помещениями и оборудованием для реализации ОПОПРО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета (далее – ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

ЭИОС Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, ЭИОС Университета обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-технические и учебно-методические условия обеспечения программы

Для проведения занятий, предусмотренных программой, Университет предоставляет помещения – учебные аудитории, которыми располагает на праве собственности. Предоставляемые помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. ОПОП не предполагает обучение людей с задержкой психического развития (ЗПР), тяжелого нарушения речи (ТНР), расстройствами аутистического спектра (РАС), умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

6.3. Кадровое обеспечение реализации программы

4.4.1. Реализация, программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОПОПРО на иных условиях.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать

квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4. Финансовые условия реализации программы

Услуги по организации образовательного процесса осуществляются на возмездной основе за счет средств физических и юридических лиц. Средства, получаемые от Заказчика образовательных услуг, рассматриваются в качестве целевых поступлений на ведение уставной деятельности Университета.

7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

В соответствии с ОС ЦРО РСХБ оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся в соответствии с ЛНА Университета.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

В соответствии с ОС ЦРО РСХБ текущий контроль осуществляется в следующих формах:

текущая аттестация (или текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую в соответствии с рабочей программой дисциплины;

промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра в соответствии с рабочей программой дисциплины и/или годовым учебным планом.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет (включая дифференцированный с отметкой), экзамен.

Образовательная деятельность по ОПОПРО проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации ОПОПРО на иных условиях (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых Университетом.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация могут проходить с применением дистанционных технологий.

Контроль текущей и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам, направленным на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Шкала оценивания промежуточной аттестации			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным

задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
---	--	--	---

Для определения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе, Университет добровольно использует системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОПРО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Оценка качества освоения ОПОПРО обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются РПД (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах Университета. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся предусматриваются рабочей программой дисциплины.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами Университета.

Итоговая аттестация в качестве обязательного аттестационного испытания включает итоговый квалификационный экзамен (далее – ИКЭ). Требования к содержанию, объему и структуре ИКЭ, а также требования к процедуре проведения ИКЭ, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с учетом состояния их здоровья, на основе Положения об итоговой аттестации по программам Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОПРО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Приложения:

- Приложение 1. Учебный план
- Приложение 2. Календарный учебный график
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Приложение 4. Программы практик
- Приложение 5. Программа итоговой аттестации
- Приложение 6. Рабочая программа воспитания (единая на все ОПОП РО)