

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургский Христианский Университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Религиозной организации –  
духовной образовательной организации  
высшего образования  
евангельских христиан-баптистов  
«Санкт-Петербургский Христианский Университет»

*Виктор В.А.*

Дата " 20 " мая 2015 г.

## **Основная образовательная программа высшего образования**

направление подготовки

**СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

профиль подготовки

**«БОГОСЛОВИЕ»**

уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

**квалификация: «бакалавр»**

форма обучения

**очная**

Санкт-Петербург 2015

## **1. Общие положения**

1.1. Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профилю подготовки «богословие» (уровень высшего образования бакалавриата) реализуемая в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургских христианский университет» представляет собой систему документов, разработанную на основе Образовательных стандартов Централизованной религиозной организации «Российский Союз евангельских христиан-баптистов» по подготовке служителей и религиозного персонала религиозных организаций (далее – ОС ЦРО РСЕХБ) и Академических стандартов для программ любой формы обучения Евро-Азиатской аккредитационной ассоциации евангельских учебных заведений (далее – АС ЕААА).

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы бакалавриата по профилю подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «богословие»**

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы бакалавриата составляют:

- Образовательные стандарты Централизованной религиозной организации «Российский Союз евангельских христиан-баптистов» по подготовке служителей и религиозного персонала религиозных организаций;
- Академические стандарты для программ любой формы обучения Евро-Азиатской аккредитационной ассоциации евангельских учебных заведений;

- локальные акты и внутренние установления Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургских христианский университет».

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профилю подготовки «богословие»**

#### **1.3.1. Цель основной образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профилю подготовки «богословие»**

В соответствии с ОС ЦРО РСЕХБ, целью основной образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профилю подготовки «богословие» (уровень высшего образования бакалавриат), является развитие следующих качеств будущих служителей и религиозного персонала религиозных организаций: аналитических и коммуникационных способностей, христианского мировоззрения, базирующегося на библейских и общих знаниях, умений и навыков практического применения знаний.

***Миссия** данной образовательной программы – предоставление студентам базового высшего богословского образования и обеспечение их необходимыми практическими навыками для эффективного служения в церкви и обучения других (см. 2 Тим. 2:2 "и что слышал от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить").*

Обучаясь по программе по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профилю подготовки «богословие», студент приобретает базовые знания и навыки исследования Библии, включая изучение теологического английского, древнегреческого и древнееврейского языков, исторического и систематического богословия. Кроме того, программа предоставляет введение в различные практические дисциплины: служение пастора, миссионера и педагога.

#### **1.3.2. Срок освоения основной образовательной программы бакалавриата в очной форме обучения: 4 года.**



**1.3.3. Трудоемкость основной образовательной программы бакалавриата:** 240 зачетных единиц.

#### **1.3.4. Структура Учебного плана основной образовательной программы**

Структура Учебного плана основной образовательной программы состоит из следующих блоков: библеистика (68 зачетных единиц), теоретическое богословие (37 зачетных единиц), практическое богословие (34 зачетные единицы), психология и педагогика (16 зачетных единиц), общеобразовательные дисциплины (56 зачетных единиц), выпускная проповедь (2 зачетные единицы), практика (12 зачетных единиц) и дипломная работа (15 зачетных единиц).

### **1.4. Требования к абитуриенту**

**1.4.1. Предшествующий уровень образования абитуриента** – среднее (полное) общее образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

**1.4.2. Конфессиональная принадлежность** – абитуриент должен быть членом местной религиозной организации в течение не менее трех лет. При поступлении на программу абитуриент должен предоставить рекомендацию от руководителя местной религиозной организации.

**1.4.3. Возраст абитуриента.** При поступлении на программу существует возрастной ценз: абитуриент должен быть не моложе 17 лет на момент поступления.

## **2. Термины, определения, обозначения, сокращения**

2.1. В данной программе используются термины и определения в соответствии с терминологией российского законодательства в области образования, с международными документами в сфере высшего образования:

**вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

**зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы;

**компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

**модуль** – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

**направление подготовки** – совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности подготовки;

**объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**основная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа)** – учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению высшего образования;

**результаты обучения** - усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

2.2. В настоящей программе используются следующие сокращения:

**ВО** – высшее образование;

**ОС ЦРО РСЕХБ** – Образовательные стандарты Централизованной религиозной организации «Российский Союз евангельских христиан-баптистов» по подготовке служителей и религиозного персонала религиозных организаций;

**АС ЕААА** – Академические стандарты для программ любой формы обучения Евро-Азиатской аккредитационной ассоциации евангельских учебных заведений.

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника бакалавриата**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника бакалавриата**

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профилю подготовки «богословие» включает решение профессиональных задач в сфере религиозного образования, культуры, социальной помощи населению, традиционные христианские



ценности общества и человека, практические аспекты жизни христианских церквей и соответствующую им социальную активность.

### **3.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавра**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профилю подготовки «богословие» являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в христианстве и осмысляемые в систематическом единстве, с исторической реализацией и современной практикой, а также в культурном, социальном, государственном и научном контексте.

### **3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника бакалавриата**

Бакалавр по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профилю подготовки «богословие» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- религиозная;
- миссионерская;
- духовно-воспитательная и духовно-просветительская;
- научно-исследовательская;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;
- представительско-посредническая;
- организационно-управленческая.

**3.4. Бакалавр по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профилю подготовки «богословие» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:**

#### **научно-исследовательская деятельность:**

участие в богословских и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:

- сбор и систематизация информации по теме исследования;

- составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

**учебно-воспитательная и просветительская деятельность:**

- преподавание предметов и дисциплин в области богословия, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в религиозных организациях;
- решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
- участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности религиозных организаций;

**социально-практическая деятельность:**

- работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;
- участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности религиозных и общественных организаций;
- участие в обеспечении социальной и практической деятельности религиозной организации;
- организация и проведение богослужений, включая проповедь;

**экспертно-консультативная деятельность:**

- участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности богослова;
- представительско-посредническая деятельность;
- участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия;
- участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том, числе, в международном контексте;

- участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

**организационно-управленческая деятельность:**

- организация и планирование работ при решении профессиональных задач;
- духовное руководство церковной общиной;
- работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

**4. Требования к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профилю подготовки «богословие»**

Выпускник программы уровня бакалавриат должен **знать:**

- содержание Священного Писания Ветхого и Нового заветов;
- основы христианского вероучения;
- церковную историю (возникновение Церкви, историю Русского протестантизма);

**уметь:**

- излагать в систематической форме (устно и письменно) основные положения христианского вероучения;
- использовать общегуманитарные знания в освоении богословских дисциплин;
- применять богословские и общегуманитарные знания в церковном служении, церковном администрировании в рамках местной религиозной организации, преподавании богословских предметов на уровне среднего церковного и светского образования, социальном и миссионерском служении, а также в работе с молодежью и СМИ;
- применять богословские знания для собственного духовного роста, а также для оказания содействия духовному возрастанию других людей;
- использовать базовые методы научного исследования в области богословия;

**владеть:**

- навыками самостоятельного обучения, расширения границ приобретенных знаний, самостоятельного поиска необходимой информации;



- навыками передачи богословских знаний и личного духовного опыта в устной и письменной форме;
- основными навыками межличностного общения и работы в коллективе (группе);
- представлениями о международных, федеральных и региональных документах, влияющих на жизнедеятельность религиозных организаций.

## **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профилю подготовки «богословие»**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной образовательной программы регламентируется базовым учебным планом программы бакалавра, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами.

### **5.1. Базовый учебный план подготовки бакалавра (см. Приложение 1).**

Согласно «Положению о необязательности пререквизитности учебных курсов при составлении и последующей реализации ООП», в Санкт-Петербургском Христианском Университете реализуется инновационный и экспериментальный принцип необязательной пререквизитности учебных курсов. Таким образом, базовый учебный план подготовки бакалавра по направлению «служители и религиозный персонал религиозных организаций», профиль подготовки «богословие» не предусматривает обязательного распределения учебных курсов по годам и семестрам обучения.

### **5.2. Календарный учебный график (см. Приложение 2).**

### **5.3. Ежегодные рабочие учебные планы (см. Приложение 3).**

### **5.4. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 4).**

### **5.5 Положение о практике.**

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному

формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации основной образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профилю подготовки «богословие» предусматриваются следующие виды практик:

- ознакомительная практика (предлагается студентам 1 курса на первом семестре. ознакомительная практика включает в себя посещение студентом богослужений в 10 различных христианских религиозных организаций и анализ каждого богослужения);
- церковная или пара-церковная практика (включает в себя непосредственное участие студентов в практической жизни, богослужениях и других мероприятиях одной из христианских религиозных организаций);
- научно-исследовательская практика (включает в себя написание исследовательской работы, составление учебных материалов, ассистирование преподавателю).

В соответствии с АС ЕААА, раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практика» является обязательным и должен составлять не менее 5% от общей нагрузки обучающихся. Таким образом, для программы объемом 240 зачетных единиц на практику должно приходиться не менее 12 зачетных единиц. Время на практику распределяется следующим образом:

- практика должна осуществляться как в течение семестра, так и в летнее время;
- общая продолжительность практики составляет 300 часов (12 зачетных единиц);
- практика в течение семестра не должна быть менее 30 и более 60 часов, т.е. не менее 2 часов и не более 4 часов в неделю включая подготовку;
- практика в летнее время не может быть менее 120 часов.

Порядок проведения практики определяется «Положением о практике».

#### **6. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профилю подготовки «богословие»**

Санкт-Петербургский христианский университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и



междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся.

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профилю подготовки «богословие» в Санкт-Петербургском христианском университете осуществляется в соответствии с требованиями Образовательных стандартов Централизованной религиозной организации «Российский Союз евангельских христиан-баптистов» по подготовке служителей и религиозного персонала религиозных организаций (ОС ЦРО РСЕХБ) и требованиям Академических стандартов для программ любой формы обучения Евро-Азиатской аккредитационной ассоциации евангельских учебных заведений (АС ЕААА) и обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Для обучения студентов также привлекаются высокопрофессиональные специалисты профильных организаций и учреждений.

Во время обучения студенты обеспечиваются ежегодно обновляемыми учебно-методическими материалами по изучаемым дисциплинам, им предоставляется доступ в библиотеку Санкт-Петербургского христианского университета и иные публичные библиотеки, имеющие литературу по направлению теология, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотека Санкт-Петербургского христианского университета является важной составной, неотъемлемой частью самого университета. Библиотечный фонд Санкт-Петербургского христианского университета является одним из крупнейших собраний богословской и богословско-практической литературы в Санкт-Петербурге, содержит русскоязычную и иностранную литературу по профильным для университета дисциплинам и направлениям конкретных курсов и программ. Общий фонд библиотеки и насчитывает около 28 тысяч экземпляров. Студенты имеют возможность копировать библиотечные материалы, используя ксерокс и сканеры, расположенные в библиотеке.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к компьютерной технике, позволяющей работать в электронных библиотеках, профессиональных базах данных и глобальных информационных сетях.



Студентам предоставляется возможность регулярного участия в научных и научно-практических конференциях, посвященным вопросам теологии (богословия), библеистики и истории церкви, а также в работе ежегодной научно-практической конференции по вопросам христианской психологии и душепопечения.

**7. Характеристика среды Санкт-Петербургского христианского университета, обеспечивающей развитие знаний, умений и навыков, необходимых выпускникам по подготовке служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профилю подготовки «богословие» (уровень высшего образования бакалавриат).**

С целью предоставить возможность богословское образование лидерам и руководителям российских евангельских церквей, осенью 1990 г. на юге России (г. Белореченск, Краснодарский край) была основана очная библейская школа, названная Российский библейский институт «Логос». Первоначально было набрано 45 студентов. В 1992 г. работа института была перенесена в Санкт-Петербург, где еще в 1922 г. была организована первая в России евангелическая библейская школа. В 1993 г. Российский библейский институт «Логос» был переименован в Санкт-Петербургский христианский университет.

Начиная с 1991 г., Санкт-Петербургский христианский университет предоставлял своим студентам трехлетнюю программу подготовки бакалавров богословия. Однако опыт работы показал, что учебная нагрузка студентов чрезмерна. Это вынудило администрацию рекомендовать увеличение продолжительности обучения до четырех лет, что и было введено, начиная с 1995 г.. За первые десять лет своей истории Санкт-Петербургский христианский университет делал акцент на подготовку будущих пасторов и служителей. Однако к началу 2000 г. администрация университета осознала все более проявляющуюся потребность христианской общественности в религиозных работниках, имеющих квалификацию в области христианской педагогики и работе с молодежью. Для реализации этой потребности в сентябре 2001 г. состоялся первый набор на новую трехлетнюю программу «бакалавр христианской педагогики», а через год, в сентябре 2002, открылась новая трехлетняя программа «бакалавр молодёжно-пасторского служения».

В связи с возросшим спросом на форму заочного обучения и с все меньшим интересом в обучении на очных программах, весной 2006 г. возникла идея создать очно-

заочную программу «бакалавр христианского служения». Первая сессия данной программы прошла в ноябре 2006 г.

Возросший интерес к психологии в христианском сообществе, а также потребность поместных церквей в квалифицированных специалистах-душепопечителях и психологических консультантах, побудили руководство Санкт-Петербургского христианского университета открыть осенью 2012 г. новую программу по профилю подготовки «христианское душепопечение и психологическое консультирование» (уровень высшего образования бакалавриат). Весной 2017 года состоялся первый выпуск этой программы.

Воспитательная работа Санкт-Петербургского христианского университета построена в соответствии с христианскими евангелическими традициями. Университет расположен в Санкт-Петербурге, городе, исторически богатом инославными христианскими церквями, что даёт возможность иногородним студентам приобщаться духовной жизни местных христианских церквей. В университете проводится еженедельное общее молитвенное собрание (четверг, 12.40-13.30). Межконфессиональный характер преподавания, разнообразие конфессиональной принадлежности студентов и преподавателей способствует воспитанию толерантности и веротерпимости, что является важной составляющей сохранения мира и гармонии российского общества. Воспитательная работа строится согласно Исповеданию веры университета, Правилам внутреннего распорядка и прочим внутренним документам университета и направлена на приобщение студентов к христианской культуре, истории, делам милосердия, посещения музеев и исторических памятников Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Регулярно проводятся встречи с известными христианскими священнослужителями и со специалистами в области теологии, библеистики, христианской психологии, педагогике, социальной работы.

В Санкт-Петербургской христианском университете действуют студенческая музыкальная группа, хор, проводятся еженедельные молитвенные собрания по курсам под руководством преподавателей.

Студенты университета обеспечиваются проживанием в общежитии, по запросу организуется питание в кафетерии университета.



## **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы бакалавриат по подготовке служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профилю подготовки «богословие»**

В соответствии с ОС ЦРО РСХБ и АС ЕААА высшего образования бакалавриата оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

### **8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

В соответствии с ОС ЦРО РСХБ и АС ЕААА высшего образования бакалавриата текущий контроль осуществляется в следующих формах:

*текущая аттестация* (или текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра при очной форме обучения; при очно-заочной и заочной формах обучения текущая аттестация проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины;

*промежуточная аттестация* осуществляется в конце семестра при очной форме обучения и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела; при очно-заочной и заочной формах обучения промежуточная аттестация проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и/или годовым учебным планом.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, экзамен.

### **8.2. Итоговая аттестация выпускников основной образовательной программы бакалавриат по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профилю подготовки «богословие»**

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация выпускников бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профилю подготовки «богословие» включает наличие аттестации по всем дисциплинам в процессе обучения в полном объеме и защиту выпускной квалификационной бакалаврской работы.

#### **Требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профилю подготовки



«богословие» должна быть представлена в виде целостной работы, отвечающей этому жанру. Кроме того, бакалавр должен продемонстрировать понимание смысла форм, в которых представляются результаты научного исследования и практическое владение ими (постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, продумывание логики исследования и разработка структуры для адекватного представления его результатов; умение подвести итоги, сделать определенные выводы и наметить перспективы дальнейшего продвижения по теме или дальнейших исследований).

Начинающему исследователю, каким является бакалавр, необходимо осмысленно использовать общие методы научного исследования и разрабатывать конкретные методы для своей работы: для сбора информации, выявления круга источников и построения источниковой базы, выявления историографии; методологии систематизации, получения той или иной информации из источников, отбора нужной информации и установления причинно-следственных связей.

Публичная защита выпускной квалификационной работы проводится аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные календарными учебными планами.

По результатам итоговой аттестации выпускник получает диплом «бакалавра».