

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования евангельских христиан-баптистов  
«Санкт-Петербургский Христианский Университет»**

Согласовано на  
заседании  
учебного отдела  
Протокол № 4  
от «13» апреля  
2023 г.

Согласовано советом старост  
Протокол № 1/2023  
от «13» апреля 2023 г.

Принято на заседании  
Ученого совета  
Протокол № 4  
от «13» апреля 2023 г.



Утверждено

Ректор

/Аликин В. А./

«13» апреля 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья**

**в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего  
образования евангельских христиан-баптистов  
«Санкт-Петербургский Христианский Университет»**

В действие вводится с момента утверждения

## НАИМЕНОВАНИЕ

В целях обеспечения классификации документа для включения в реестр внутривузовской нормативной документации (информационный указатель нормативных документов РО ДОО ВО ЕХБ «Санкт-Петербургский Христианский Университет») наименование данного документа: «Положение о воспитательной работе с обучающимися»

### 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее по тексту – ФГОС ВО);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн);

1.2 Настоящее Положение определяет порядок обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по всем реализуемым в Университете образовательным программам в целях обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.

1.4 Задачами по организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ являются:

- получение инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования;
- создание специальных условий для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования в соответствии с их потребностями и возможностями;
- создание условий для социально-бытовой поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ;

- адаптация образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, создание индивидуального образовательного маршрута;
- разработка учебно-методических материалов, адаптируемых к возможностям инвалидов и лиц с ОВЗ;
- развитие образовательных программ, реализуемых с применением элементов дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- совершенствование профессиональной компетентности профессорско-преподавательских и методических кадров, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- организация деятельности волонтеров по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ;
- содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.5 В Университете сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

1.6 В Университете деятельность по созданию условий для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья возлагается на структурные подразделения и должностные лица, в чьи функциональные обязанности настоящим Положением, Положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями, иными локальными нормативными актами Университета включены соответствующие обязанности.

1.7 Настоящее Положение регламентирует функциональные обязанности следующих сотрудников:

- проректора по учебной работе;
- сотрудников учебного отдела;
- заведующих кафедрой;
- научно-педагогических работников кафедр;
- учебно-вспомогательного персонала кафедр.

1.8 Настоящим Положением определяются специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Университете для обеспечения реализации прав граждан с ОВЗ на образование. Под специальными условиями понимаются условия обучения, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,

обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.9. На официальном сайте Университета размещаются и актуализируются по мере обновления: информация, отражающая наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, порядок реализации адаптированных для инвалидов программ подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, наличие специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие безбарьерной среды и пр. Аналогичная информация также размещается на альтернативной версии официального сайта Университета для слабовидящих.

## 2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Профессорско-преподавательский состав Университета должен быть ознакомлен с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.2 С целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ Университетом на основе договоров гражданско-правового характера могут быть привлечены сурдопедагоги, сурдопереводчики для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением слуха, тифлопедагоги для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением зрения, а также может быть предусмотрена должность тьютора при условии компенсации расходов Университета на их привлечение со стороны обучающихся или заказчиков обучения.

2.3 При необходимости к инвалиду или лицу с ОВЗ может быть прикреплен волонтер.

2.4 Допускается присутствие в зданиях Университета лица, сопровождающего инвалида или лица с ОВЗ. Допуск сопровождающего лица в корпуса Университета осуществляется беспрепятственно.

## 3 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1 Контроль за деятельностью в области образования инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется проректором по учебной работе.

3.2 Содержание образования и организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, рабочими программами дисциплин, календарными графиками учебного процесса, расписанием занятий, разработанными Университетом

самостоятельно, а также с учетом примерных основных образовательных программ (при наличии) на основе ФГОС ВО.

3.3 При реализации элементов дистанционных образовательных технологий Университет осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся посредством консультаций преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

3.4 В Университете созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в здания и помещения: выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, санузел на 1-ом этаже оборудован специализированной сантехникой, поручнями, тревожной кнопкой, дополнительно имеется тактильная схема санузла, тактильный указатель «Туалет для инвалидов». Размещены пиктограммы на помещениях «Библиотека», «Медицинский кабинет», «Столовая», «Приемная комиссия».

Имеется тактильный план здания, тактильные обозначения начала и конца лестницы, контрастные круги на дверях, тактильные контрастные ленты на краевых ступенях лестничных маршей.

На калитке установлена кнопка вызова сопровождающих. Сопровождающие назначены из числа сотрудников Университета, проведен инструктаж по правилам сопровождения инвалидов.

Имеется пандус на входе в здание. Учебные аудитории расположены на первом этаже.

#### 4 РАБОТА С АБИТУРИЕНТАМИ-ИНВАЛИДАМИ И АБИТУРИЕНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1 При организации профориентационной работы с поступающими инвалидами предусматривается подбор (рекомендация) одного или нескольких направлений подготовки, доступных в соответствии с собственными интересами, склонностями и способностями абитуриента.

4.2 При организации профориентационной работы с поступающими инвалидами могут использоваться следующие ее формы:

- консультации для инвалидов и их родителей по вопросам приема и обучения;
- подготовка рекламно-информационных материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ.

## 5 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОСТИ ЗДАНИЙ УНИВЕРСИТЕТА ПРИ НАЛИЧИИ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1 Университет обеспечивает доступность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- входных путей (не менее одного для каждого учебного корпуса);
- путей перемещения внутри здания для различных нозологий (обеспечивается созданием условий для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения между помещениями, в которых проходит учебная деятельность студентов с ограниченными возможностями здоровья);
- учебных аудиторий, в которых проходят занятия обучающихся с ОВЗ;
- помещения Информационно-библиотечного центра;
- помещения компьютерных классов;
- санитарно-гигиенических комнат.

5.2 Мероприятия по доступности должны включать:

- оборудование средств информационно-навигационной поддержки;
- оборудование лестниц поручнями;
- контрастная маркировка на дверях;
- выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов;
- технические средства передвижения (при необходимости);
- использование системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий (при технической возможности);
- другие мероприятия.

5.3 В аудиториях, в случае необходимости, оборудуются специальные места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудование специальных учебных мест может предполагать увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличение ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные, предоставление первых столов в ряду у окна и в среднем ряду для студентов с нарушениями зрения и слуха, а для студентов,

передвигающихся в кресле-коляске, выделение 1-2 первых столов в ряду у дверного проема.

5.4 Учебные аудитории должны быть оснащены следующим оборудованием и средствами:

- звукоусиливающая аппаратура;
- мультимедийные комплекты (проектор, компьютер).

5.5 Информационно-библиотечный центр в случае необходимости должен быть оборудован:

- брайлевской компьютерной техникой;
- программным обеспечением, включающим электронные лупы, видео увеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
- по возможности техникой, использующей тифлотехнологии;
- альтернативными устройствами ввода информации и другими техническими средствами приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

5.6 В чрезвычайных ситуациях обязательно предусматривается использование системы сигнализации и оповещения для обучающихся различных нозологий (обеспечение визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности, важных мероприятиях).

5.7 В Студенческом городке (общежитии) Университета при необходимости выделяется зона для проживания инвалидов и обучающихся с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с помещениями входной зоны и другими используемыми лицами с ОВЗ помещениями (группами помещений). Также в случае необходимости предусматриваются оборудованные санитарно-гигиенические помещения для обучающихся различных нозологий.

5.8 В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию и помещениям Университета;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, информационно-библиотечный центр, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней и пр.)

5.9 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

## 6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

6.1 При обучении слабослышащих обучающихся предусматривается использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах. Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением слуха, по возможности оборудуется компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор).



6.2 При обучении лиц с нарушением зрения предусматривается использование: брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видео-увеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

6.3 При обучении лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусматривается использование альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

## 7 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

7.1 Университет осуществляет учебно-методическую и информационную поддержку учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

7.2 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронным научным и образовательным ресурсам посредством использования информационно-коммуникационных технологий из любой точки, подключенной к сети Интернет:

- к Электронному каталогу библиотеки Университета;
- к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

7.4 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются консультационной и учебно-методической помощью по вопросам информационного поиска, а также по вопросам использования информационных и телекоммуникационных технологий в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.5 Подбор и разработка учебных материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ производится так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, а с нарушениями зрения – аудиально.

7.6 Применение дистанционных образовательных технологий обеспечивает возможность коммуникаций не только с преподавателями, но и с другими обучающимися, сотрудничество в процессе учебной деятельности.

## 8 КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

8.1 Комплексное сопровождение учебного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Сопровождение привязывается к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

8.2 Организационно-педагогическое сопровождение учебного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ может включать контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию консультаций, контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей и т.д.

Организационно-педагогическое сопровождение учебного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется ответственными лицами, назначенными ректором.

8.3 Медико-оздоровительное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляет лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся.

8.4 Социальное сопровождение, привлечение инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их психолого-физиологических особенностей к культурной жизни Университета, участие общественно-полезных мероприятий организует проректор по учебной работе, деятельность которого направлена, в том числе и на социальную поддержку инвалидов при инклюзивном обучении.

8.5 Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

## 10. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

10.1. Университет признает, что все лица равны перед Законом и по нему имеют право на равную защиту и равное пользование им без всякой дискриминации.

10.2. Университет признает право инвалидов и лиц с ОВЗ наравне с другими обучающимися участвовать в социально-культурной жизни и принимает все надлежащие меры для обеспечения их участия.

10.3. После зачисления на основании приказа ректора инвалиды и лица с ОВЗ обязаны выполнять нормы и требования действующего Устава Университета, Правил учебного и внутреннего трудового распорядка и других локальных нормативных актов.

## 11 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Ответственность за обеспечение условий для получения образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья несет администрация Университета.

## 12 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

12.1 Настоящее положение вступает в силу со дня его утверждения Ученым советом университета.

12.2 Все изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются решением Ученого совета Университета.

12.3 В случаях, не урегулированных настоящим Положением, обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Университета и локальными нормативными актами Университета.