

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования евангельских христиан-баптистов
«Санкт-Петербургский христианский университет»**

УТВЕРЖДАЮ

**Ректор Религиозной организации –
духовной образовательной организации
высшего образования евангельских
христиан-баптистов «Санкт-Петербургский
Христианский Университет»**

В.А. Аликин

«1» июня 2023 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

017918DE0089AF69AF4C7C4C3ED85ECF0E

Владелец: АЛИКИН ВАЛЕРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Действителен: с 13.01.2023 до 13.04.2024

Аннотации рабочих программ

Наименование программы:

«СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ»

Направление подготовки:

«Служители и религиозный персонал религиозных организаций»

Квалификация (степень) выпускника:

МАГИСТР

Форма обучения: **Заочная**

Год приёма студентов: 2023

Санкт-Петербург, 2023

1. Исследовательские методы изучения систематического богословия (STh 001)

Описание и цели предмета: Предмет представляет теоретическое основание для ведения научного исследования и основных принципов и методов научной аргументации; формирование у студентов осознания этических норм и навыков самостоятельного ведения научного исследования; развитие студентами навыков и умений осуществлять богословское и историческое исследование и представлять его в письменной и устной форме, а также вступать в научную дискуссию с другими исследователями.

Задачи предмета: 1) Показать студентам, что такое систематическое богословие и чем оно отличается от других богословий. 2) Познакомить студентов с критическим мышлением. 3) Показать студентам, как может вестись исследование на уровне систематического богословия. 4) Познакомить студентов с основными методами ведения исследования на уровне магистратуры по направлению систематическое богословие.

Оценивание: практическое задание на выбор преподавателя, которое будет касаться вопросов рассмотрения исследовательских методов изучения систематического богословия (устный доклад, устная презентация, участие в семинарском занятии, ведение семинара, полемика).

Объем дисциплины: 6 кредитов

2. Организация исследования и управление временем (MTh 002)

Описание и цели предмета: Предмет нацелен на изучение основ организации и управления исследовательским процессом, а также изучение и приобретение навыков тайм менеджмента в процессе исследования. Данный курс необходим начинающим исследователям, чтобы помочь им правильно организовать и распределить имеющееся время для успешного выполнения исследования и написания магистерской диссертации.

Задачи предмета: научить студента осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование, мониторинг прогресса и качества своего исследования, а также быть способным расставлять приоритеты и определять поведение, ведущее к эффективному использованию своего времени.

Оценивание: практическое задание, которое будет касаться вопросов исследования и управления временем (устный доклад, устная презентация, участие в семинарском занятии, ведение семинара, полемика).

Объем дисциплины: 2 кредита

3. Теоретические и практические аспекты современной герменевтики (MTh 001)

Описание и цели предмета: Проблема истолкования и интерпретации, впервые поставленная в античной философии, превратилась в одну из важнейших методологических проблем в христианской философии средних веков. Речь шла преимущественно о принципах истолкования текстов Священного Писания. Вместе с тем результаты этих размышлений имели значение, выходящее далеко за пределы теологических споров. Именно в это время закладывались также основы современных правовых и государственных систем.

В мышлении XVI-XVIII вв. с новой силой разгораются споры о "законе" его происхождении (авторе), способах толкования закона, а также о том, кто имеет (если имеет) преимущественное право на такое толкование. Если философия и теология средневековой Европы оказала решающее влияние на тот тип государственного устройства, как он сложился ныне в западноевропейских странах, то герменевтические идеи сыграли в этом далеко не последнюю роль.

Задачи предмета: 1) Знакомство студентов с различными герменевтическими методами, которые послужили основанием для развития библейской, исторической, систематической и практической теологий. 2) Знакомство студентов с особенностями и нюансами конфессионального прочтения Священного Писания в свете дальнейшего применения результатов подобного прочтения в различных христианских традициях. 3) Создание связи между герменевтикой и систематическим богословием.

Оценивание: письменный тест в течение сессии на знание и понимание сути герменевтических методов + практическое задание, которое будет касаться вопросов анализа или сравнения герменевтических подходов, доминирующих в тех или иных христианских протестантских группах (устный доклад, устный экзамен, презентация, семинарское занятие, полемика).

Объем дисциплины: 12 кредитов

4. История христианских доктрин (STh 002)

Описание и цели предмета: Данный предмет призван ответить на следующие вопросы: Что такое доктрины? Как они появились? Как появились источники христианской догматики? Объекты, задачи, методы и разделения в истории христианских догматов. Кроме того, студентам также будут представлены краткие исторические обзоры по следующим темам: 1) Апостольские отцы; 2) Раннехристианские апологеты; 3) Отцы Церкви борющиеся с гностицизмом; 4) Александрийские отцы; 5) Монархианизм и прочие ереси первых веков.

Этот предмет также затронет такие злободневные для первых веков христианства вопросы как: 1) Троица; 2) Христос; 3) Грех и благодать; 4) Антропология; 5) Искупление; 6) Церковь, и многие другие. Исторический и теологический обзор этих вопросов покажет, какие ответы ранние христиане дали на них, а на какие ответить так и не смогли.

Задачи предмета: Этот предмет поможет студентам понять: 1) что такое систематическое богословие? 2) Что такое догматы? 3) Что такое доктрины? 4) Какими источниками пользуется систематическое богословие? 5) Какие методы использует при изучении истории догматов и доктрин. 6) Кроме того, данный предмет даст базовое понимание истории формирования христианских догматов и доктрин. 7) Данный предмет научит студентов необходимыми навыками для участия в теологической дискуссии, касающейся истории и развития основных христианских догм и доктрин.

Оценивание: письменный тест в течение сессии + практическое задание, которое будет касаться вопросов истории или развития христианских доктрин в свете их применения в современном христианском мире (устный доклад, устный экзамен, презентация, семинарское занятие, полемика).

Объем дисциплины: 6 кредитов

5. Религиозная философия (Философия теологии) (Phil 001)

Описание и цели предмета: 1) Рассмотреть суть философии с самых разных сторон: что есть философия? 2) Рассмотреть наиболее значимые древнегреческие философские фигуры, их концепции, историю, аргументацию, логику: досократики, Сократ, Платон, Аристотель. 3) Рассмотреть наиболее значимые фигуры и течения греко-римского периода: Зенон, Эпикур, Сенека, неоплатонизм, Плотин. 3) Философию иудаизма и раннего христианства: от Оригена, Августина Блаженного и каппадакийских отцов до Григория Паламы. 4) Рассмотреть средневековую философию: Фома Аквинский, мистики, схоластики, декартизм и гуманизм. 5) Рассмотреть философию премодернизма и модернизма: Оккам, Дунс Скотт, империцизм, Хьюм и Кант. 6) Рассмотреть современную философию: Шлейермахер и Ричль, Гегель и Троелш, Фейербах, Кьеркегор, Ницше, Хайдеггер и далее до наших дней (включая постструктурализм, постмодернизм и постсекуляризм Юргена Хабермаса).

Задачи предмета: 1) Показать важность философии и её взаимосвязь с систематическим богословием. 2) Развить философский лексикон, который затем поможет студентам при работе с различными аспектами систематического богословия. 3) Рассмотреть основные фигуры, которые внесли существенный вклад в развитие человеческой-общезначимой и христианской-богословской мысли. 4) Научить студентов понимать философские и

теологические концепции и уметь ими оперировать во время теологических или философских диспутов.

Оценивание: письменный тест во время сессии на понимание основных философских концепций + практическое задание, которое будет связано с раскрытием основных философских направлений, оказавших влияние на дальнейшее развитие систематического богословия (устный доклад, устный экзамен, презентация, участие в семинарском занятии, ведение семинарского занятия, полемика).

Объем дисциплины: 12 кредитов

6. Конфессиональное богословие современных христианских традиций (STh 003)

Описание и цели предмета: Рассмотреть основные христианские конфессии и их подход к систематическому богословию: Православную Церковь, Римскую Католическую Церковь, Протестантскую: англикане, лютеране, кальвинисты, цвинглиане. Будут рассмотрены и богословия основных евангельских деноминаций: баптисты, пятидесятники, харизматы.

Задачи предмета: 1) сравнить основные направления основных христианских традиций. 2) Ознакомить студентов с местом, которое занимает систематическое богословие внутри различных христианских конфессий и деноминаций. 3) Научить студентов критически осмысливать и оценивать свою собственную богословскую позицию в свете других христианских богословских традиций.

Оценивание: письменный тест в течение сессии на знание и понимание сути герменевтических методов + практическое задание на выбор преподавателя, которое будет касаться вопросов анализа или сравнения теологических взглядов различных христианских конфессий (устный доклад, устный экзамен, презентация, участие в семинарском занятии, ведение семинарского занятия, полемика).

Объем дисциплины: 12 кредитов

7. Теологическое и философское осмысление этики в эпоху постмодернизма (Eth 001)

Описание и цели предмета: 1) исторический обзор основных направлений христианской этики. 2) Представление основных концепций и направлений в христианской этике. 3) Источники, на которые опирается и которыми пользуется христианская этика. 4) Нормы и мораль христианской этики. 5) Рассмотрение различных аспектов христианской этики на пересечении с: сексуальной этикой, политической этикой, трудовой этикой,

экономической этикой и другими. 6) Церковь - как моральный климат, необходимый для правильного формирования христианина.

Задачи предмета: 1) Показать различие между светской этикой и христианской. 2) Студент получит обзор основных исторических этапов развития христианской этики. 3) Получит представление об основных нормах, моральных принципах функционирования христианской этики и её основных подходах. 4) Получит возможность применять полученные этические представления на практике. 5) Сможет понимать как Церковь может функционировать в роли морального климата, необходимого для правильного формирования христианина.

Оценивание: письменный тест во время сессии на знание основных фигур христианской этики + практическое задание на выбор преподавателя, которое будет касаться спорных этических вопросов, существующих в современном христианстве (устный доклад, устный экзамен, презентация, участие в семинарском занятии, ведение семинарского занятия, полемика).

Объем дисциплины: 12 кредитов

8. Богословские аспекты христианской духовности (STh 004)

Описание и цели предмета: Понимание духовности в современном христианстве стало достаточно размытым. Разные церкви и целые христианские деноминации относятся к восприятию феномена духовности по-разному. Данный предмет предназначен для тех, кто хочет серьёзно разобраться в феномене духовности и рассмотреть его с разных сторон и позиций.

Задачи предмета: 1) Дать ясное и понятное определение феномену духовности. 2) Изучить историю развития понимания духовности: восприятие духовности в первые века; восприятие духовности во время догматизации христианства (вселенские соборы). 3) Различие в формировании восприятия духовности на Востоке и на Западе. 4) Средневековое восприятие духовности. 5) Модернизм и духовность. 6) Современное восприятие духовности в свете конфессиональной ограниченности.

Оценивание: письменный тест во время сессии на знание основных этапов формирования восприятия духовности в христианстве + практическое задание на выбор преподавателя, которое будет касаться тех или иных вопросов, связанных с духовностью (устный доклад, устный экзамен, презентация, участие в семинарском занятии, ведение семинарского занятия, полемика).

Объем дисциплины: 6 кредитов

9. Христианская апологетика (Apol 001)

Описание и цели предмета: Данный предмет даст определение тому, что такое апологетика? Для чего она необходима? Кроме того, современным христианам крайне важно понимать, как апологетика связана с систематическим богословием. Данный предмет даст краткое введение в историю апологетики. Продемонстрирует важность апологетики, её основания и источники. Раскроет практические стороны апологетики: преодоление барьеров веры, места соприкосновения с апологетикой, апологетика в проповеди, апологетика в диалоге, спорные вопросы в апологетике. Кроме всего прочего, студенты узнают основных проponentов современной апологетики и какими методами они пользуются.

Задачи предмета: 1) Показать студентам сферу компетентности апологетики. 2) Показать различные методы, которыми она пользуется. 3) Рассмотреть наиболее острые вопросы современной апологетики. 4) Научить студента как иметь твёрдое апологетическое основание, необходимое для ведения философских или богословских дискуссий на апологетические темы.

Оценивание: письменный тест во время сессии на знание основных апологетических методов + практическое задание на выбор преподавателя на знание основных христианских апологетов и их отношение к систематическому богословию (устный доклад, устный экзамен, презентация, участие в семинарском занятии, ведение семинарского занятия, полемика).

Объем дисциплины: 12 кредитов

10. Диссертационный семинар

Диссертационный семинар призван помочь студенту сформировать тезис его магистерской диссертации и подготовить студента к защите его плана-проспекта перед квалификационной комиссией.

Объем дисциплины: 2 кредита

11. Практика

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации основной образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профилю подготовки «систематическое богословие» предусматриваются следующие виды практик:

- ознакомительная практика (предлагается студентам 1 курса на первом семестре. ознакомительная практика включает в себя посещение студентом богослужений в 10 различных христианских религиозных организаций и анализ каждого богослужения);
- церковная или пара-церковная практика (включает в себя непосредственное участие студентов в практической жизни, богослужениях и других мероприятиях одной из христианских религиозных организаций);
- научно-исследовательская практика (включает в себя написание исследовательской работы, составление учебных материалов, ассистирование преподавателю).

В соответствии с основной образовательной программой магистратуры «Практика» является обязательным и должен составлять не менее 8% от общей нагрузки обучающихся. Таким образом, для программы объёмом 120 кредитов на практику должно приходиться не менее 10 кредитов. Время на практику распределяется следующим образом:

- практика должна осуществляться как в течение семестра, так и в летнее время;
- общая продолжительность практики составляет 225 часов (8 кредитов)
- практика в течение семестра не должна быть менее 30 и более 60 часов, т.е. не менее 2 часов и не более 4 часов в неделю включая подготовку
- практика в летнее время не может быть менее 120 часов

Порядок проведения практики определяется «Положением о практике» (см. Приложение 5).

Объём дисциплины: 6 кредитов.

12. Написание магистерской диссертации (DS + AAPTes)

Написание магистерской диссертации (МД) направлено на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ОС ЕХБ. Магистерская диссертация характеризуется глубиной теоретической разработки проблемы, самостоятельной ее постановкой, опорой на углублённые специализированные знания и свободный выбор теорий и методов в решении задач исследования. В процессе написания МД магистрант должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции.

Объем дисциплины: 30 кредитов

Общий объем учебной нагрузки всей магистерской программы по направлению систематическое богословие - 120 кредитов:

Структура программы	Код курса	Название курса	Количество кредитов
Базовая часть	STh 001	Исследовательские методы изучения систематического богословия	6
	MTh 002	Организация исследования и управление временем	2
	STh 002	История христианских доктрин	6
	Phil 001	Религиозная философия	12
	Eth 001	Ключевые вопросы христианской этики	12
Специализация (вариативная часть)	STh 003	Конфессиональная теология современных богословских традиций	12
	STh 004	Христианская духовность	6
	Apol 001	Христианская апологетика	12
	MTh 001	Теоретические и практические аспекты современной герменевтики	12
Диссертационный семинар	DS	Подготовка, написание и защита плана-проспекта	2
Исследовательский проект	AAPThes	Исследовательский проект (80 страниц) и начало работы над планом-проспектом диссертации.	30
Практика во время обучения	Praxis	Исследовательская и преподавательская практика	6
Итого:	10 предметов + диссертация		120